

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

PRIMEIRO QUADRIMESTRE/2025

1- Dados da Osc:

Nome: Educandário O Lar da Criança

CNPJ: 44.564.011/0001-70

Endereço: Rua Quintino Bocaiúva, nº 1180 – Centro, CEP: 18.900-039.

Telefone: (14) 3372-2539

E-mail: olardacrianca@gmail.com

Responsável pela entidade: Mario Sergio Manfrim

Termo de Colaboração Processo SMAS nº 01/2025 (Municipal)

Exercício: 2025

Período: meses de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril

2. Órgão Gestor da Parceria:

Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS).

3. Objetivo Geral:

Oferecer acolhimento provisório e excepcional para crianças e adolescentes sob medida de proteção (Art.98 do Estatuto da Criança e do Adolescente) e em situação de risco pessoal e social, promovendo o cuidado e a proteção integral do público atendido, viabilizando no menor tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar, prioritariamente na família de origem e extensa, excepcionalmente, em família substituta.

4. Objetivo Específico:

- Preservar e fortalecer as relações e os vínculos familiares, salvo determinação judicial em contrário;
- Prestar cuidados com qualidade, garantindo a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes, bem como, atendendo as necessidades físicas, psicológicas e sociais;
- Contribuir para que as famílias reestabeleçam suas condições para prestar cuidado e a proteção de maneira adequada;
- Desenvolver condições para independência e o autocuidado, sobretudo, com adolescentes.

5. Serviço:

5.1 Descrição:

O Educandário O Lar da Criança oferece acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta.

5.2 Público Alvo:

Crianças e adolescentes com idade compreendida entre zero e dezessete anos e onze meses sob medida protetiva de abrigo.

5.3 Número de Atendidos:

Meta:	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
Programado	20	20	20	20
Executado	06	09	09	08

6. Atividades Desenvolvidas:

JANEIRO:

Temos no serviço 05 acolhidos inseridos no ensino regular e 01 na atividade pedagógica da APAE. 01 acolhida participa além do ensino regular, de atividade de reforço pedagógico na APAE em razão de defasagem de aprendizado.

Atualmente no serviço de acolhimento temos cinco acolhidos realizando acompanhamento psicológico. Além do mais, mediante a escolha e o interesse de cada um, participam de: aula de zumba, jiu-jitsu, futebol, percussão, natação e catequese. No mês de janeiro as atividades estiveram interrompidas em razão das férias escolares.

Contaço de História: A contaço de história do mês ocorreu em 27 de janeiro, onde a voluntária contou a história do autor Rubens Alves "Tranquilidade dos Carneirinhos". O enredo tratou sobre como controlar os medos. O momento promoveu ludicidade, imaginação e concentração, além da ampliação do universo informacional dos acolhidos.

Oficina Fazendo minha história: Cada acolhido possui um caderno onde são colados registros fotográficos que retratam as experiências vividas e lembranças de destaque. Assim mensalmente os acolhidos escolhem suas fotos preferidas e vão colocando em seus cadernos com o acompanhamento da equipe técnica. Esse projeto contribui para construção da identidade e historicidade de cada acolhido, preservando suas vivências no serviço de acolhimento.

Projeto Moedas: Não ocorreu no mês de janeiro em razão da maioria dos acolhidos terem apresentado mau comportamento, principalmente, em relação a ausência de cuidados com a casa (quebraram ventilador, ganchos do banheiro, lixo, interruptor e bateram porta). Assim, decidiu-se suspender a realização visando a conscientização e responsabilização dos acolhidos pelos seus atos.

Projeto Semáforo do Comportamento: As monitoras puderam avaliar cotidianamente o comportamento dos acolhidos e a partir disso atribuir emotions representando felicidade, tristeza e raiva. Os acolhidos que receberam destaque no quesito comportamento foram bonificados através de passeio. O projeto tem trazido resultados significativos na rotina dos acolhidos alcançando melhoria de comportamento. Não ocorreu nenhum passeio personalizado em razão do mau comportamento dos acolhidos, apenas passeios gerais.

Projeto Aniversariantes: Ocorreu em 27 de janeiro onde uma acolhida comemorou seu aniversário na presença dos colegas acolhidos e também recebeu a visita de seus familiares.

Reunião/Formação de Equipe: No respectivo mês, de acordo com as demandas identificadas, as educadoras foram orientadas de maneira individual pela equipe técnica. Além disso, informações também foram repassadas em grupo de WhatsApp das cuidadoras. A reunião geral com todos os colaboradores não ocorreu em virtude de férias da coordenadora.

Projeto Ressignificando Cuidados: O projeto vem sendo desenvolvido de acordo com a realidade do serviço de acolhimento e considerando as crianças e adolescentes que estão autorizadas a manter o vínculo com a família de origem.

No mês de janeiro, um adolescente recebeu a visita da irmã na entidade e também saiu fazer passeios com ela, além do mais, manteve chamadas de vídeo semanais com o genitor. Outra adolescente recebeu visita da vó na entidade, realizou visitas quinzenais na casa dela e dos padrinhos afetivos. Também tivemos uma adolescente que recebeu a visita da irmã na entidade, bem como, manteve contatos telefônicos com outra irmã de maneira semanal.

Os familiares são acompanhados pela equipe técnica e orientados sobre as necessidades relativas ao cuidado e a proteção, fortalecimento do convívio familiar, bem como, recebem informações sobre todos os processos que permeiam o percurso do serviço de acolhimento.

Especificamente no mês de janeiro, realizamos em 16 de janeiro visita domiciliar para o avô paterno de uma acolhida no sentido de buscar uma reaproximação familiar. No dia 31 de janeiro, a acolhida recebeu a visita deste avô na entidade.

Projeto Leitura Livre: O projeto vem sendo executado por voluntária selecionada pelo Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, a qual, semanalmente realizou a leitura com as crianças e adolescentes e desenvolveu atividades lúdicas correlacionadas. O objetivo do projeto é o incentivo à leitura, ampliação do repertório e universo informacional, bem como, melhoria do vocabulário.

Em 06 de janeiro, a voluntária trabalhou com uma acolhida sobre números e cores, além da leitura de livro. Com outro acolhido foi realizado a leitura de gibi acerca do tema: doação de sangue.

Em 13 de janeiro foi lido um livro com rimas junto com uma criança, em seguida foi proposto uma atividade onde o acolhido escreveu sobre músicas ou coisas que rimassem. Com outro acolhido foi lido o livro "João e Maria".

Em 21 de janeiro, trabalhou-se a leitura com dois adolescentes e a interpretação da história.

Em 27 de janeiro o projeto não aconteceu em virtude do aniversário de uma acolhida.

Projeto Vivendo e Aprendendo: O tema trabalhado no decorrer dos atendimentos individuais abrangeu assuntos correlacionados a responsabilidade e o saber compartilhar e dividir, valorizando a boa comunicação e expressão dos sentimentos.

Roda de Conversa: A roda de conversa foi conduzida pelo psicólogo do serviço, o qual, trabalhou com os acolhidos sobre o tema "janeiro branco" na sexta-feira dia 17 de janeiro. O diálogo estabelecido proporcionou conscientizar os acolhidos sobre a importância da saúde mental e emocional. Esse tema também está sendo trabalhado de maneira individual com uma adolescente com histórico de automutilação.

Oficina: No decorrer do mês de janeiro os acolhidos foram ensinados pelas educadoras a fazerem peças por meio do tear. O objetivo da atividade foi estimular a parte sensorial e concentração. Os acolhidos produziram cachecóis.

Projeto Meu Caminho Amanhã: Atualmente temos na entidade três adolescentes, uma delas é pessoa com deficiência e está inserida na APAE. O menino continua inserido em curso de Espanhol. Todos eles, participam ativamente na rotina de tarefas da casa. O adolescente de 14 anos ingressará em curso de inglês na Wizard a partir do mês de fevereiro.

Em relação as outras crianças, estão colaborando nos afazeres domésticos com o objetivo de aquisição de autonomia. Contribuem na limpeza e organização dos espaços individuais e coletivos, no cuidado com pertences pessoais e colaboram no preparo os lanches da tarde. Além do mais, em

28 de janeiro, os acolhidos aprenderam a fazer coxinha com apoio das educadoras visando o desenvolvimento de aquisições e habilidades que favoreçam as condições de autonomia e independência.

Projeto Aprendendo com o Calendário: Na sexta-feira dia 17 de janeiro, o psicólogo da entidade realizou uma roda de conversa com os acolhidos sobre o tema “janeiro branco” em alusão à saúde mental. Após diálogo, os acolhidos foram convidados a elaborar um cartaz, o qual, foi exposto na entidade para que cada um colocasse uma frase que trouxesse alegria e motivação para as pessoas.

Atividades de inserção social e comunitária: No dia 23 de janeiro, os acolhidos participaram da programação de férias no cinema e assistiram ao filme do Kun Fu Panda 4. Além do mais, em 12 de janeiro, os acolhidos assistiram à cavalgada do rodeio.

Atividades Lúdicas e de Recreação: Em 10 de janeiro os acolhidos visitaram e brincaram na piscina do CRAS – Estação. A interação ocorreu em parceria com os acolhidos da Residência Inclusiva Fonte de Amor e promoveu um momento de ludicidade, recreação e diversão.

Em 21 de janeiro, os acolhidos fizeram pulseiras com miçangas visando estimular a criatividade e concentração. Tanto as meninas como os meninos participaram da atividade, montando suas próprias peças.

FEVEREIRO:

Temos no serviço 08 acolhidos inseridos no ensino regular e 01 na atividade pedagógica da APAE. 01 acolhida participa além do ensino regular, de atividade de reforço pedagógico na APAE em razão de defasagem de aprendizado.

Atualmente no serviço de acolhimento temos sete acolhidos realizando acompanhamento psicológico. Além do mais, mediante a escolha e o interesse de cada um, participam de: Futebol feminino, futebol masculino, natação e catequese.

Contação de História: A contação de história do mês ocorreu em 28 de fevereiro por intermédio de uma voluntária”. A história escolhida foi “A pipa e a flor” do autor Rubens Alves, a qual, tratou sobre valores importantes e a importância de cultivarmos relacionamentos saudáveis.

O momento promoveu ludicidade, imaginação e concentração, além da ampliação do universo informacional dos acolhidos.

Oficina Fazendo minha história: Cada acolhido possui um caderno onde são colados registros fotográficos que retratam as experiências vividas e lembranças de destaque. Assim mensalmente os acolhidos escolhem suas fotos preferidas e vão colocando em seus cadernos com o

acompanhamento da equipe técnica. Esse projeto contribui para construção da identidade e historicidade de cada acolhido, preservando suas vivências no serviço de acolhimento.

Projeto Moedas: Ocorreu em 13 de fevereiro onde as educadoras atribuíram pontuação para os acolhidos, levando-se em consideração os tópicos: respeito, solidariedade, cuidado com os objetos e higiene. A partir disso, as notas foram revertidas em valores reais. Desta maneira, ocorreu a lojinha através da exposição de produtos que puderam ser comprados pelos acolhidos do serviço. Este projeto atinge resultados satisfatórios, haja vista que, levam os acolhidos a refletirem sobre seus comportamentos na rotina da casa e também acaba gerando aprendizado sobre valores dos objetos, fazendo analogia a convivência comercial da sociedade.

Projeto Semáforo do Comportamento: As monitoras puderam avaliar cotidianamente o comportamento dos acolhidos e a partir disso atribuir emotions representando felicidade, tristeza e raiva. Os acolhidos que receberam destaque no quesito comportamento foram bonificados através de passeio. O projeto tem trazido resultados significativos na rotina dos acolhidos alcançando melhoria de comportamento. Os quatro acolhidos que apresentaram bom comportamento no decorrer do mês participaram do grito de carnaval ocorrido em 21 de fevereiro.

Projeto Aniversariantes: No respectivo mês nenhum acolhido fez aniversário.

Reunião/Formação de Equipe: A reunião geral com todos os educadores ocorreu em 11 de fevereiro onde foram trocadas informações sobre a situação individual dos acolhidos, passado orientações gerais sobre a metodologia de trabalho e necessidades de aperfeiçoamento diante das novas demandas do serviço.

Além disso, informações também foram repassadas em grupo de WhatsApp das cuidadoras.

Projeto Ressignificando Cuidados: O projeto vem sendo desenvolvido de acordo com a realidade do serviço de acolhimento e considerando as crianças e adolescentes que estão autorizadas a manter o vínculo com a família de origem.

No mês de fevereiro, mediante determinação judicial alguns acolhidos passaram os finais de semana com seus familiares, outros receberam a visita da família na entidade, bem como, mantiveram contatos por telefone visando o fortalecimento e estreitamento de vínculos afetivos.

Os familiares são acompanhados pela equipe técnica e orientados sobre as necessidades relativas ao cuidado e a proteção, fortalecimento do convívio familiar, bem como, recebem informações sobre todos os processos que permeiam o percurso do serviço de acolhimento.

Especificamente no mês fevereiro realizamos dois Planos Individuais de Atendimento com pactuarão de metas para as famílias. Também realizamos duas visitas domiciliares.

Projeto Leitura Livre: O projeto vem sendo executado por voluntária selecionada pelo Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, a qual, semanalmente realizou a leitura com as crianças e adolescentes e desenvolveu atividades lúdicas correlacionadas. O objetivo do projeto é o incentivo à leitura, ampliação do repertório e universo informacional, bem como, melhoria do vocabulário.

No dia 04 de fevereiro, uma acolhida realizou a leitura do livro “O teste dos três filtros” para uma criança que havia chegado no dia anterior ao serviço de acolhimento como forma de oferecer acolhimento. A criança também acabou contando uma história que conhecia.

Em 10 de fevereiro foi trabalhado a leitura de trava língua com duas crianças, em seguida brincaram de “quem sou eu”.

Em 17 de fevereiro foi trabalhado com dois acolhidos a leitura e trava língua.

Por fim em 24 de fevereiro, ocorreu a leitura individual do livro “O leão papa desenhos”, em seguida, duas adolescentes leram o mesmo livro, porém, juntas. Além do mais, foi lido duas fábulas com uma adolescente com o objetivo de aperfeiçoamento da interpretação do texto.

Projeto Vivendo e Aprendendo: O tema abordado correspondeu a demanda identificada com cada acolhido, abrangendo a necessidade de compreensão sobre os vícios. O assunto foi trabalhado de acordo com a personalidade conhecida pelos acolhidos através de: cantores, atores, atrizes etc. Além do mais, a compreensão colaborou para identificação dos perigos decorrentes do uso de drogas, gerando conhecimento e opinião.

Oficina: Ocorreu a oficina de culinária no dia 03 de fevereiro, onde uma voluntária ensinou os acolhidos a prepararem bolachinhas de nata. No dia 15 de fevereiro a mesma atividade aconteceu, no entanto, foi realizado o preparo de milk shake. O momento favoreceu o desenvolvimento de habilidades e a aquisição de condições de independência e autonomia.

Projeto Meu Caminho Amanhã: Atualmente temos na entidade três adolescentes, uma delas é pessoa com deficiência e está inserida na APAE. O menino continua inserido em curso de Espanhol e no dia 04 de fevereiro iniciou curso de inglês na Wizard.

Todos eles, participam ativamente na rotina de tarefas da casa.

Em relação as outras crianças, estão colaborando nos afazeres domésticos com o objetivo de aquisição de autonomia. Contribuem na limpeza e organização dos espaços individuais e coletivos, no cuidado com pertences pessoais e colaboram no preparo os lanches da tarde.

Projeto Aprendendo com o Calendário: Em 28 de fevereiro em alusão ao carnaval os acolhidos fizeram suas máscaras com o objetivo de despertar a criatividade. Além do mais, fizeram maquiagens carvavalescas. O momento foi de grande diversão.

Atividades de inserção social e comunitária: Em 21 de fevereiro os acolhidos participaram do Grito de Carnaval no clube Icaíçara Clube o momento promoveu grande diversão através de concurso de fantasia, cabelo criativo e praça de alimentação. Em 22 de fevereiro os acolhidos fizeram um passeio pela cidade e brincaram em parquinhos.

Atividades Lúdicas e de Recreação: Em 15 de fevereiro, ocorreu uma atividade com massinha de modelar e pintura em tela com os acolhidos. O momento promoveu ludicidade, favoreceu a criatividade, bem como, contribuiu para estimulação da coordenação motora.

MARÇO:

Temos no serviço 08 acolhidos inseridos no ensino regular e 01 na atividade pedagógica da APAE. 01 acolhida participa além do ensino regular, de atividade de reforço pedagógico na APAE em razão de defasagem de aprendizado.

Atualmente no serviço de acolhimento todos os nove acolhidos estão realizando acompanhamento psicológico. Além do mais, mediante a escolha e o interesse de cada um, participam de: Futebol feminino, vôlei feminino, futebol masculino, natação e catequese.

Contação de História: No sábado dia 29 de março, uma voluntária realizou uma exposição de livros para os acolhidos. Assim, puderam conhecer os livros e escolher os de sua preferência para realizar a leitura. Ao final, puderam contar uns para os outros sobre a história lida. O momento promoveu troca de conhecimento e ludicidade.

Oficina Fazendo minha história: Cada acolhido possui um caderno onde são colados registros fotográficos que retratam as experiências vividas e lembranças de destaque. Assim, mensalmente os acolhidos escolhem suas fotos preferidas e vão colocando em seus cadernos com o acompanhamento da equipe técnica. Esse projeto contribui para construção da identidade e historicidade de cada acolhido, preservando suas vivências no serviço de acolhimento.

Projeto Moedas: Ocorreu em 07 de março onde as educadoras atribuíram pontuação para os acolhidos, levando-se em consideração os tópicos: respeito, solidariedade, cuidado com os objetos e higiene. A partir disso, as notas foram revertidas em valores reais. Desta maneira, ocorreu a lojinha através da exposição de produtos que puderam ser comprados pelos acolhidos do serviço. Este projeto atinge resultados satisfatórios, haja vista que, levam os acolhidos a refletirem sobre seus comportamentos na rotina da casa e também acaba gerando aprendizado sobre valores dos objetos, fazendo analogia a convivência comercial da sociedade.

Projeto Semáforo do Comportamento: As monitoras puderam avaliar cotidianamente o comportamento dos acolhidos e a partir disso atribuir emotions representando felicidade, tristeza e raiva. Os acolhidos que receberam destaque no quesito comportamento foram bonificados através

de passeio. O projeto tem trazido resultados significativos na rotina dos acolhidos alcançando melhoria de comportamento. Os quatro acolhidos que apresentaram bom comportamento foram até uma sorveteria no dia 28 de março de 2025.

Projeto Aniversariantes: No respectivo mês nenhum acolhido fez aniversário.

Reunião/Formação de Equipe: A reunião geral com todos os educadores ocorreu em 26 de março onde foram trocadas informações sobre a situação individual dos acolhidos, passado orientações gerais sobre a metodologia de trabalho e necessidades de aperfeiçoamento diante das novas demandas do serviço.

Além disso, informações também foram repassadas em grupo de WhatsApp das cuidadoras.

Em 10 de março a equipe de supervisão e monitoramento da Secretaria Municipal de Assistência Social visitou a entidade.

Projeto Ressignificando Cuidados: O projeto vem sendo desenvolvido de acordo com a realidade do serviço de acolhimento e considerando as crianças e adolescentes que estão autorizadas a manter o vínculo com a família de origem.

No mês de março, mediante determinação judicial alguns acolhidos passaram os finais de semana com seus familiares, outros receberam a visita da família na entidade, bem como, mantiveram contatos por telefone visando o fortalecimento e estreitamento de vínculos afetivos.

Os familiares são acompanhados pela equipe técnica e orientados sobre as necessidades relativas ao cuidado e a proteção, fortalecimento do convívio familiar, bem como, recebem informações sobre todos os processos que permeiam o percurso do serviço de acolhimento.

Especificamente no mês março, realizamos em 25 de março a reunião pré audiência com a rede socioassistencial e duas reuniões para discussão de casos ocorridas em: 25 e 27 de março. Além do mais, a equipe técnica realizou duas visitas domiciliares.

Projeto Leitura Livre: O projeto vem sendo executado por voluntária selecionada pelo Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, a qual, semanalmente realizou a leitura com as crianças e adolescentes e desenvolveu atividades lúdicas correlacionadas. O objetivo do projeto é o incentivo à leitura, ampliação do repertório e universo informacional, bem como, melhoria do vocabulário.

Projeto Vivendo e Aprendendo: Ocorreu em 24 de março por meio de assembleia com os acolhidos, os quais, foram ouvidos sobre as avaliações de comportamento. Além do mais, propostas foram apresentadas para o projeto Semáforo do Comportamento. O momento promoveu reflexão e aperfeiçoamento de regras que disciplinam o convívio saudável e harmonioso.



Oficina: Ocorreu a oficina de dobradura em 03 de março. A atividade promoveu o estímulo da criatividade, coordenação motora e o desenvolvimento de habilidades cognitivas.

Projeto Meu Caminho Amanhã: Atualmente temos na entidade três adolescentes, uma delas é pessoa com deficiência e está inserida na APAE. O menino continua inserido em curso de Espanhol e inglês na Wizard.

Todos eles, participam ativamente na rotina de tarefas da casa.

Em relação as outras crianças, estão colaborando nos afazeres domésticos com o objetivo de aquisição de autonomia. Contribuem na limpeza e organização dos espaços individuais e coletivos, no cuidado com pertences pessoais e colaboram no preparo os lanches da tarde.

Projeto Aprendendo com o Calendário: Em alusão ao Dia Internacional da Mulher, em 05 de março, os acolhidos foram levados até a sala de informática onde puderam pesquisar sobre a luta pela igualdade de gênero. A atividade promoveu ampliar conhecimento e favoreceu a conscientização.

Atividades de inserção social e comunitária: Além dos passeios ocorridos na praça, os acolhidos assistiram à um espetáculo de circo em 14 de março de 2025. Uma acolhida se apresentou no evento “inclusão em pauta” no dia 13 de março de 2025 no Icaçara Clube.

Atividades Lúdicas e de Recreação: Ocorreu em 08 de março com a pintura livre em telas. O momento promoveu ludicidade, favoreceu a criatividade, bem como, contribuiu para estimulação da coordenação motora.

ABRIL:

Temos no serviço 07 acolhidos inseridos no ensino regular e 01 na atividade pedagógica da APAE. 01 acolhida participa além do ensino regular, de atividade de reforço pedagógico na APAE em razão de defasagem de aprendizado.

Atualmente no serviço de acolhimento todos os acolhidos estão realizando acompanhamento psicológico. Além do mais, mediante a escolha e o interesse de cada um, participam de: Futebol feminino, vôlei feminino, futebol masculino, natação e catequese.

Contaçõ de História: Aconteceu em 07 de abril de 2025. A voluntária encenou e contou a fábula “O gráfulo” onde um ratinho com sua inteligência conseguiu passar por perigos com sua habilidade de convencer pessoas. Além do mais, ocorreu uma história sobre o verdadeiro sentido da páscoa para os cristãos. O momento promoveu ludicidade, imaginação e concentração.

Oficina Fazendo minha história: Cada acolhido possui um caderno onde são colados registros fotográficos que retratam as experiências vividas e lembranças de destaque. Assim, mensalmente os acolhidos escolhem suas fotos preferidas e vão colocando em seus cadernos com o

acompanhamento da equipe técnica. Esse projeto contribui para construção da identidade e historicidade de cada acolhido, preservando suas vivências no serviço de acolhimento.

Projeto Moedas: Ocorreu em 07 de abril onde as educadoras atribuíram pontuação para os acolhidos, levando-se em consideração os tópicos: respeito, solidariedade, cuidado com os objetos e higiene. A partir disso, as notas foram revertidas em valores reais. Desta maneira, ocorreu a lojinha através da exposição de produtos que puderam ser comprados pelos acolhidos do serviço. Este projeto atinge resultados satisfatórios, haja vista que, levam os acolhidos a refletirem sobre seus comportamentos na rotina da casa e também acaba gerando aprendizado sobre valores dos objetos, fazendo analogia a convivência comercial da sociedade.

Projeto Semáforo do Comportamento: As monitoras puderam avaliar cotidianamente o comportamento dos acolhidos e a partir disso atribuir emotions representando felicidade e raiva. Os acolhidos que receberam destaque no quesito comportamento foram bonificados através de passeio. O projeto tem trazido resultados significativos na rotina dos acolhidos alcançando melhoria de comportamento. No respectivo mês, apenas um acolhido realizou passeio em lanchonete no dia 28 de abril.

Projeto Aniversariantes: No domingo dia 20 de abril um acolhido comemorou seu aniversário na presença dos colegas e irmãos. O ambiente foi decorado e os acolhidos da Residência Inclusiva Fonte de Amor participaram deste momento.

Reunião/Formação de Equipe: Em 25 de abril ocorreu uma reunião com as educadoras do turno da noite, onde relataram sobre as dificuldades enfrentadas com os acolhidos. A partir disso, foi realizada uma reunião entre acolhidos e educadoras com o objetivo de alinhar alguns combinados sobre regras de convivência.

Além disso, informações também foram repassadas em grupo de WhatsApp das cuidadoras.

Projeto Ressignificando Cuidados: O projeto vem sendo desenvolvido de acordo com a realidade do serviço de acolhimento e considerando as crianças e adolescentes que estão autorizadas a manter o vínculo com a família de origem.

No mês de abril, uma acolhida visitou a madrinha afetiva aos finais de semana, outros receberam a visita da família na entidade, bem como, mantiveram contatos por telefone visando o fortalecimento e estreitamento de vínculos afetivos.

Os familiares são acompanhados pela equipe técnica e orientados sobre as necessidades relativas ao cuidado e a proteção, fortalecimento do convívio familiar, bem como, recebem informações sobre todos os processos que permeiam o percurso do serviço de acolhimento.

Ocorreu ainda, duas visitas domiciliares.

Projeto Leitura Livre: O projeto vem sendo executado por voluntária selecionada pelo Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, a qual, semanalmente realizou a leitura com as crianças e adolescentes e desenvolveu atividades lúdicas correlacionadas. O objetivo do projeto é o incentivo à leitura, ampliação do repertório e universo informacional, bem como, melhoria do vocabulário.

Projeto Vivendo e Aprendendo: Aconteceu espontaneamente no decorrer do mês onde os acolhidos receberam orientações conforme as demandas apresentadas, envolvendo: estratégias para lidar com as lembranças da família, exercício da empatia e os momentos de interação com os colegas.

Projeto Meu Caminho Amanhã: Atualmente temos na entidade uma adolescente, pessoa com deficiência e está inserida na APAE.

Em relação as outras crianças, estão colaborando nos afazeres domésticos com o objetivo de aquisição de autonomia. Contribuem na limpeza e organização dos espaços individuais e coletivos, no cuidado com pertences pessoais e colaboram no preparo os lanches da tarde.

Projeto Aprendendo com o Calendário: no dia 18 de abril, em alusão à páscoa, os acolhidos participaram de uma atividade de produção de máscaras, onde cada um produziu e decorou a sua. O momento promoveu criatividade e favoreceu o desenvolvimento de habilidades.

Atividades de inserção social e comunitária: Ocorreram passeios na praça.

Atividades Lúdicas e de Recreação: Em 18 de abril, os acolhidos participaram de uma oficina de decoração de seus ovos de páscoa. A ação foi conduzida por voluntárias do Centro Cultural da Special Dog e pelas educadoras do serviço. O momento promoveu diversão, estímulo da criatividade e favorecimento de habilidades.

7. Recursos Humanos

Nº	NOME	ESCOLARIDADE	VÍNCULO	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
1.	Ana Paula Amaral da Silva ✓	Ensino Superior Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
2.	Ana Paula Isaias de Souza ✓	Ensino Superior Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
3.	Bárbara Pereira Messias ✓	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h

4.	Cássia Amélia Campidelli Saito ✓	Superior Completo Letras	Empregado CLT	Coordenadora Administrativa	35h/s
5.	Eliana de Andrade ✗	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
6.	Flavia Cristina de Souza Ferreira ✓	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
7.	Ivone Alves de Oliveira Lima ✓	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Cozinheira (afastada desde 07/03/2025)	12x36h
8.	Josiane André Xavier ✓	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
9.	Leandro Oliveira dos Santos ✓	Ensino Superior Completo	Empregado CLT	Psicólogo	30h/s
10.	Lorena Salandin Soares ✓	Ensino Superior Completo	Empregado CLT	Assistente Social	30h/s
11.	Luciane de Fátima dos Santos ✓	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
12.	Luciana de Andrade Américo ✓	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
13.	Renata Aparecida Pires ✓	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
14.	Rosely Fatima Lamino Biazoti ✓	Ensino Superior Completo	Empregado CLT	Auxiliar Administrativo	44h/s
15.	Sirley de Lourdes Buzolin Franciscan ✓	Ensino Superior Completo	Empregado CLT	Auxiliar Administrativo	44h/s
16.	Vanderleia Alexandre ✓	Ensino Superior Completo	Empregado CLT Cedida Prefeitura SME	Pedagoga	40h/s

Observação: A cozinheira Ivone Alves de Oliveira Lima está afastada de suas atividades laborais por motivos de saúde desde 07 de março de 2025.

8. Estrutura Física:

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
01	Sala de TV	01
02	Sala de Jantar	01
03	Cozinha	01
04	Despensa	01
05	Lavanderia	01
06	Sala de visita	01
07	Quartos	05
08	Banheiros	06
09	Área Externa	01
10	Sala Administrativa	01
11	Sala Técnica	02

9. Monitoramento e Avaliação:

A verificação aconteceu por meio dos relatórios mensais de atividades, reuniões de equipes atendimentos individuais com familiares, diálogos com a rede socioassistencial, Poder Judiciário e equipe da Secretaria Municipal de Assistência Social.

10. Resultado Obtido:

A execução do plano de trabalho viabilizou a participação das crianças e adolescentes nas atividades programadas no quadrimestre, favorecendo o desenvolvimento dos acolhidos, promovendo a melhoria do convívio social, bem como, garantindo a aquisição de autonomia e o desenvolvimento de habilidades.

Santa Cruz do Rio Pardo/SP, 09 de abril de 2025.



Lorena Salandin Soares
Assistente Social
CRESS nº 637.03

Lorena Salandin Soares
Assistente Social CRESS nº 637.03



Leandro Oliveira dos Santos
Psicólogo CRP 06/167424