



MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC) *O futuro é agora!*

2025

1. *Dados da pessoa jurídica mantenedora*

Sigla /denominação: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo.

CNPJ: 44 566 131/0001-06

Natureza Jurídica: Associação Privada.

Rua: Francisco Sanson s/n

CEP: 18.908.018

Cidade/ Estado: Santa Cruz do Rio Pardo –SP.

Telefone: (14) 3372 1855

e_mail: apae_santacruz@hotmail.com

2. *Identificação do responsável legal*

Nome do Representante Legal: Erik Leonardo Manfrim

Carteira de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 13.481.508 /SSP- SP

CPF: 089.729.118-28

Rua residencial: Trv. Carlos Julio Renóbio, 110 – Centro –

CEP residencial: 18.900-372

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP.

Telefone residencial: (14) 3332-3300 (14) 99888-1333

e-mail particular: erik@manfrim.com.br

3. *Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado*

Nome: Norma Tavares Vieira Consani

Carteira de Identidade : 24.508.372-8 /SSP-SP

CPF: 120.230.968-20

Formação profissional: Pedagogia

Titulação (graduação e pós-graduação): Pedagogia – Especialização Lato Sensu em Educação Especial e Gestão Escolar

Telefones, celular e Fax: (14)3372-1855 / 99625 1699

Rua : Olímpio Rodrigues Pimentel – 148 Jd Eldorado **CEP residencial:** 18. 903-090

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP - Centro



e-mail particular: normaconsani@hotmail.com

MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO
 *O futuro é agora!*

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

INTRODUÇÃO

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo, mantenedora da Escola de Educação Especial “Amélia Aloe”, fundada em 13 de fevereiro de 1974, por um grupo de pessoas da comunidade, com objetivo de iniciar um trabalho que favorecesse as pessoas com deficiência.

Desde então, com o propósito de promover a inclusão social e contribuir na melhoria da qualidade de vida do deficiente e sua família, a instituição passou por processo de transformação.

O incansável trabalho dos dirigentes nas diversas gestões, a profissionalização dos seus colaboradores e o auxílio de voluntários, sempre prontos e dispostos a ajudar, faz da APAE, uma entidade conceituada, respeitada e reconhecida, legalmente constituída e estruturada, habilitada para receber doações, recursos de fontes especiais e autorizada a firmar termos de colaboração.

Com a crescente demanda, a Entidade ampliou seu complexo.

Enquadra-se a uma das entidades vinculadas ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social, oferecendo assistência a crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos do espectro autista, tendo repasse da rede pública para o amplo trabalho no contexto biopsicossocial dos atendidos. Atualmente dispõe de um quadro técnico/pedagógico, constituído por professores com Pedagogia e/ou Especialização na área de Deficiência Intelectual e Autismo, técnicos em Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, comprometidos em garantir uma atenção qualificada, através de projetos elaborados, frente às necessidades especificadas dessa instituição.

Atende crianças, adolescentes e adultos matriculados e cadastrados na SE/CIE, procedentes do município e região, oriundos de famílias carentes, proporcionando acesso à educação, recreação, saúde, higiene, alimentação, distribuídos nos seguintes programas: Educação Infantil, Ensino Fundamental Fase I e II, Educação Especial para o Trabalho; com atendimento multidisciplinar nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO



Ocupacional e Assistência Social, projetos diversificados para cada modalidade, Programas Específicos, noções básicas de Informática, Educação Física e Atletismo. Paralelo às atividades oferecidas, a APAE desenvolve um trabalho com os familiares, buscando meios para a satisfação de suas necessidades básicas. Todo trabalho efetuado com os alunos não pode ser desvinculado das famílias, assim sendo, a instituição propicia condições, servindo de apoio real e afetivo aos usuários respondendo as suas demandas e carências. Diante de tal realidade, a entidade desenvolve os projetos sociais “Mães em Ação”, que consiste na participação das mães em uma oficina de artesanato enquanto seus filhos são atendidos e “Projeto Convivência” tendo como objetivo principal proporcionar aos usuários acima de 30 anos a manutenção de suas capacidades físicas, sociais e intelectuais, visando autonomia, independência, garantia de melhor qualidade de vida e inclusão social e comunitária.

OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Garantir aos alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista com necessidade de apoio pervasivo o acesso à Educação Básica, promovendo o desenvolvimento de habilidades acadêmicas funcionais e competências que favoreçam sua autonomia, potencialidades e inclusão social.

Objetivos Específicos:

- Atender na Educação Infantil, alunos na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses.
- Atender, na Escolarização Inicial (Educação Infantil – Pré- Escola), alunos na faixa etária de 04 a 05 ano e 11 meses;
- Atender (Ensino Fundamental – Fase I), alunos na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender (Programa Sócio Educacional Ensino Fundamental – Fase II), alunos na faixa etária de 15 a 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender, no Programa de Educação Especial para o Trabalho, na modalidade de Educação Especial, com encaminhamento para o trabalho, alunos com idade entre 15 e 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) matriculados na Escola de Educação Especial da APAE, e/ou encaminhados pela Diretoria de Ensino/ Município.
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e potencialidades de cada aluno, a aquisição da autonomia, independência e nas habilidades básicas, de maneira funcional;





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*

- Trabalhar com competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio intersetorial nas áreas de educação, saúde e assistência social, considerando as necessidades peculiares de cada aluno;
- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança, lazer e trabalho.

PÚBLICO ALVO:

Alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e transtorno do espectro autista que necessitam de apoio pervasivo, cujas demandas de recursos e suporte excedem as disponibilidades da escola regular.

- Educação Infantil: Crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.
- Escolarização Inicial: Alunos de 6 a 14 anos e 11 meses.
- Programa Socioeducacional ou Educação para o Trabalho: Jovens de 15 a 29 anos e 6 meses.

RECURSOS FÍSICOS:

A entidade está localizada na Rua Francisco Sanson, 155, Vila Saul, Santa Cruz do Rio Pardo-SP, em um prédio próprio, em regulares condições de uso.

Setor Educacional contendo 01 Sala Coordenação Pedagógica, 10 salas de aula 02 banheiro feminino e masculino, 01 sala de informática contendo 14 computadores, 01 refeitório, 01 cozinha, 01 dispensa, 02 banheiros, 01 cozinha pedagógica, 01 salão de beleza, 01 Lavanderia, 01 Quadra coberta, 01 Jardim sensorial.

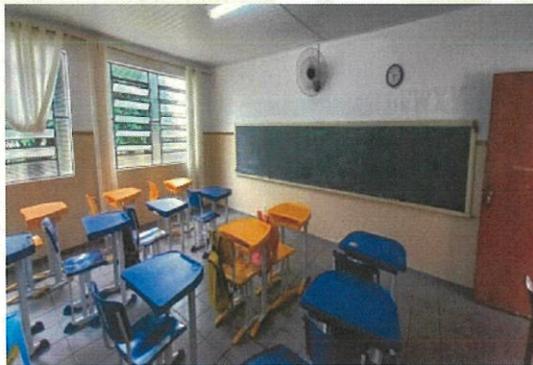
Setor administrativo e financeiro, 01 Recepção, 01 secretária, Sala da direção, 01 banheiros Masculino e 02 Feminino, 01 sala Telemarketing.

Atendimento da equipe técnica de saúde 01 sala Coordenação da Saúde, 01 sala de Psicologia, 01 sala Serviço Social.

Estimulação Precoce contendo 02 salas para atendimento, 01 sala Pediasuit, 01 sala de Snoezelen, 01 sala Projeto Mães em Ação, 01 desposito para materiais esportivos, 02 banheiro adaptado, feminino e masculino.







METODOLOGIA

A proposta pedagógica da escola fundamenta-se no Currículo Funcional Natural e no Currículo Paulista, metodologias que visam o desenvolvimento de habilidades funcionais essenciais para a vida cotidiana, facilitando a participação dos alunos em diferentes contextos, como o familiar, escolar e social. Essas habilidades são essenciais para garantir uma participação efetiva em diversos ambientes integrados. A abordagem pedagógica é estruturada com base nos seguintes princípios norteadores e eixos de trabalho: Autonomia Pessoal; Interação Social; Competências Acadêmicas Funcionais; Habilidades Laborais; Mobilidade e Orientação; Desenvolvimento Emocional e Comportamental; Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Desenvolvimento Pessoal e Social; Educação Física; Informática e Arte. Essa estrutura integrada entre as





metodologias do Currículo Funcional Natural e do Currículo Paulista permite a formação de alunos com um desenvolvimento mais completo e com habilidades que favoreçam sua inclusão e participação ativa na sociedade.

MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO



Considerando-se a individualidade do educando, será elaborado Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) visa proporcionar atendimento especializado que favoreça o desenvolvimento das competências acadêmicas, funcionais e sociais dos alunos com necessidades educacionais especiais, garantindo sua inclusão escolar e social.

A escola de educação especial tem como objetivo oferecer apoio contínuo e diversificado, garantindo atendimentos complementares nas áreas da saúde e assistência social. O foco é promover a integração da família no processo de aprendizagem das habilidades funcionais, assegurando que o aluno receba suporte necessário para o seu desenvolvimento integral. Considerando o cenário atual e os desafios impostos pela pandemia de coronavírus, o uso de modalidades remotas ou EAD (Educação a Distância) se tornou uma alternativa essencial. Isso garante a continuidade da aprendizagem, mantendo os estudantes em constante contato com a instituição de ensino, mesmo durante os períodos de afastamento social.

A escola busca promover a capacidade de planejar, criar e vivenciar situações que favoreçam o desenvolvimento afetivo, cognitivo, social e percepto-motor dos alunos. Além disso, oferece condições para a iniciação ao trabalho e para superar as dificuldades do meio. Estimulamos os alunos através de jogos recreativos e brincadeiras orientadas, criando um ambiente escolar acolhedor, com o objetivo de integrar o aluno em todos os aspectos de sua vida.

A escola de educação especial tem como objetivo oferecer apoio contínuo e diversificado aos alunos, por meio de atendimentos complementares nas áreas de saúde e assistência social, visando à integração da família no aprendizado dessas novas habilidades funcionais. Acreditamos que a aprendizagem do aluno é influenciada pela integração dos fatores internos e externos da escola, e, por isso, é fundamental envolver os pais nesse processo de forma contínua e convicta.

Os conteúdos e materiais trabalhados em sala de aula estão alinhados às necessidades de cada aluno. A instituição baseia seu currículo em fundamentos filosóficos, socioeconômicos, marcos teóricos e referenciais tecnológicos, buscando concretizar esses aspectos na prática pedagógica, respeitando as individualidades de cada estudante.

Nos casos de educandos com comprometimentos intelectuais ou múltiplos significativos, que não se beneficiem de um currículo que inclua formalmente a Base Nacional Comum, oferecemos um currículo especializado, adequado às peculiaridades de cada aluno.

As propostas pedagógicas são fundamentadas na interação contínua com os alunos, com o objetivo de reconhecer e valorizar todas as capacidades presentes na escola. Os conteúdos são sequenciados e ajustados conforme os ritmos de aprendizagem dos estudantes, proporcionando um aprendizado individualizado e





inclusivo.

O currículo da Escola de Educação Especial é elaborado a partir do projeto pedagógico da instituição, garantindo sua operacionalização e orientando as atividades educativas. As atividades são realizadas de formas diversificadas, com situações individuais e grupais, sempre com enfoque cooperativo e buscando promover comportamentos de ajuda mútua entre os alunos.

A organização das etapas de escolarização será conforme abaixo:

Educação Infantil: para alunos com idade entre 0 e 5 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo. O objetivo é promover interações e brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança.

Fase I – Escolarização Inicial (Ensino Fundamental): para alunos com idade entre 6 e 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla e/ou transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo. O foco é promover grupos de comunicação entre professores e alunos, utilizando videoaulas e proporcionando uma educação plena para a vida, desenvolvendo novas habilidades e competências essenciais para o enfrentamento dos desafios contemporâneos.

Fase II – Programa Socioeducacional (Ensino Fundamental): para alunos com idade entre 15 e 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla e/ou transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio permanente/pervasivo. Esse programa inclui apoio socioemocional aos estudantes e promove grupos de comunicação, com a oferta de videoaulas, proporcionando uma educação que prepara o aluno para a vida, desenvolvendo habilidades e competências para os novos tempos.

As classes são organizadas com base na idade cronológica dos alunos, tipo de deficiência e outros fatores, conforme recomendações da equipe multidisciplinar e anuência da Diretoria de Ensino.

No programa educacional, também são desenvolvidas atividades de educação física, informática, além de projetos de dança, fanfarra, capoeira, percussão e cozinha pedagógica.

RESULTADOS ESPERADOS E METAS A SEREM ALCANÇADAS:

1- Promover maior qualidade de vida, independência, autonomia, buscando inserção social, escolar e laboral aos alunos.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta

1: Apresentação de Relatório trimestral da Assistente Social da entidade.

2- Identificar habilidades preservadas, potencialidades e preferências de cada aluno, bem como desenvolvendo áreas comprometidas, favorecendo o processo de inclusão social.





Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 2: Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.



3- Desenvolver ou melhorar as habilidades de autocuidado (alimentação, higiene, esporte e lazer), propiciando maior autonomia.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 3: Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.

4- Desenvolver habilidades sociais, com o objetivo de melhorar o repertório social dos alunos para proporcionar interações sociais mais positivas.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 4: Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.

5- Fortalecer o relacionamento entre a escola e família, de forma que a família possa dar continuidade ao trabalho desenvolvido no contexto escolar, havendo parceria e objetivos comuns.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 5: Encontros com as famílias, indicados através de Calendário Escolar Homologado pela SME, temas elencados no Projeto Político Pedagógico, listagem de presença dos profissionais escolares com o tema trabalhado e identificação de quem presidiu os encontros.

AÇÕES PARA CUMPRIMENTO DAS METAS:

- 1 – Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying) no âmbito da escola.
- 2 – Deverão ser evidenciados espaços coletivos de vivência dos alunos e a não antecipação da escolarização através de atividades que não estejam vinculadas às necessidades peculiares da idade.
- 3 – Assegurar na rotina de cada turma o não confinamento dos alunos em salas de referência, oferecendo atividades diferenciadas ao longo de sua permanência na entidade.
- 4 – Proposição, pelo educador, de experiências que permitam aos alunos conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais, nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.
- 5 – Assegurar espaços e tempos para a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, os quais, em momentos específicos serão previstos em calendário escolar.
- 6 – Assegurar a participação das famílias na gestão da proposta pedagógica e pelo acompanhamento partilhado





do desenvolvimento do aluno.

7 – Os pais devem ser ouvidos tanto como usuários do serviço prestado, como também como mais uma voz dos alunos, em particular daqueles muito pequenos.

8 – Prever na organização da instituição, nos horários de entrada e saída, que a família tenha acesso direto às salas de aula (sala de referência da turma), objetivando que o docente faça a acolhida e despedida do aluno diretamente com os responsáveis legais ou autorizados.

9 – Construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a autoestima e os vínculos afetivos de todos os alunos, combatendo preconceitos que incidem sobre as diferentes formas dos seres humanos se constituírem como pessoas.

10 – Respeitar todas as formas de vida, o cuidado de seres vivos e a preservação dos recursos naturais.

11 – Promover a formação participativa e crítica dos alunos.

12 - Criar contextos que permitam aos alunos a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade.

13 – Organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada aluno e seu grupo já sabem sem ameaçar sua autoestima nem promover competitividade.

14 – Ampliar as possibilidades do aluno de cuidar e ser cuidado, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades.

15 – Possibilitar aos alunos apropriar-se de diferentes linguagens e saberes que circulam em nossa sociedade, selecionados pelo valor formativo que possuem em relação aos objetivos definidos em seu projeto político pedagógico.

Informações complementares sobre a instituição

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Sendo a educação especial uma modalidade de ensino, a instituição oferece recursos e serviços educacionais especializados, organizados para apoiar, complementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns. Dessa forma, garante uma educação formal a todos os educandos que apresentam necessidades específicas, diferenciadas da maioria das crianças e jovens.

A equipe técnica da instituição é composta por psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e assistente social, oferecendo suporte aos alunos atendidos e apoio contínuo aos educadores e à equipe pedagógica.

A instituição tem como missão promover a inclusão social da pessoa com deficiência intelectual,





proporcionando melhor qualidade de vida, maior autonomia e independência, sempre com o envolvimento de seus familiares no processo educativo. Além disso, **MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO** compromissos social com a defesa dos direitos das pessoas com deficiência, garantindo uma educação que estimule o desenvolvimento de seus potenciais e contribua para a melhoria de sua convivência familiar e social. **O futuro é agora!**

Reconhecendo a participação da família como essencial para o sucesso do processo educativo, a instituição promove reuniões bimestrais com a presença do corpo docente e da equipe técnica. Esses encontros abordam temas relevantes, definidos conforme as necessidades identificadas, e incluem orientações específicas, organizadas em grupos por sala de aula.

Periodicamente, de acordo com as necessidades dos alunos, os familiares são convidados a comparecer à escola para receber orientações da equipe pedagógica e técnica. Além disso, são realizadas visitas domiciliares e contatos frequentes com a rede de saúde e assistência social, a fim de traçar planos de atendimento para os usuários em situação de maior vulnerabilidade social.

MATRIZ CURRICULAR – 2025

Educação Infantil

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h30 às 11h30 / Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

COMPONENTES CURRICULARES		Educação Infantil
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	IDENTIDADE E AUTONOMIA	5h
	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	3h
CONHECIMENTO DO MUNDO	MATEMÁTICA	3h
	NATUREZA E SOCIEDADE	2h
	ARTES VISUAIS	2h
	MÚSICA	2h
	INFORMÁTICA	1h
	MOVIMENTO	2h
	TOTAL GERAL	20h

Ensino Fundamental – Currículo adaptado

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h30 às 11h30 / Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

Núcleo Comum	Componentes Curriculares	Ciclo I	Ciclo II
--------------	--------------------------	---------	----------





	Língua Portuguesa	06h	06h
	Matemática	06h	06h
	História	01h	01h
	Geografia	01h	01h
	Ciências Naturais	02h	02h
3º art. 26- LDB	Educação Física	02h	02h
2º art. 26- LDB	Arte	01h	01h
	Informática – Parte diversificada	01h	01h
	Total	20h	20h

Educação Especial para o trabalho

Horário de Funcionamento:

Manhã: das 7h e30 às 11h e 30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horário 20 horas semanais

	Componentes Curriculares	
NÚCLEO COMUM	Currículo Funcional (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia).	8h
	Educação Física	1h
	Arte	1h
	<i>Total do Núcleo Comum</i>	10h
	PARTE DIVERSIFICADA	Atividades de Limpeza e Conservação de Ambientes
Habilidades Básicas de Gestão		
Informática		
Artesanato		
Tapeçaria		
Cozinha/ Culinária		
Jardinagem/horticultura		





	Processamento de alimentos	
	Total da Parte Diversificada	10h
	MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO	
	Total Geral	20h

 *O futuro é agora!*





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO



Aplicação de Recursos:	
ITENS DA DESPESA	RECEITA
<p>Recursos Humanos: serão aceitas na prestação de contas as seguintes despesas: remuneração dos profissionais, benefícios/direitos trabalhistas, desde que expressamente previstos em Acordo Coletivo/ Convenção Coletiva de Trabalho (auxílio-alimentação, auxílio-creche, convênio médico, etc), contribuição social e previdenciária, verbas rescisórias proporcionais ao período da parceria, férias e 13º salário. Quanto ao FGTS será autorizada a dedução apenas dos 8% mensais sobre a remuneração, sendo vedada a dedução da multa do FGTS, que é de responsabilidade do empregador.</p> <p>Despesas Administrativas: incluem gastos com serviços e materiais necessários para o funcionamento da entidade, tais como:</p> <p>Água, energia elétrica e telefone;</p> <p>Materiais de higiene, limpeza e descartáveis;</p> <p>Material didático e escolar;</p> <p>Material de expediente e escritório;</p> <p>Materiais para manutenção de bens móveis e imóveis;</p> <p>Materiais elétricos e eletrônicos;</p> <p>Suprimentos de tecnologia da informação e processamento de dados;</p> <p>Manutenção de bens móveis e imóveis;</p> <p>Manutenção de máquinas e equipamentos;</p> <p>Pequenos reparos e reformas de menor porte.</p>	R\$ 831.863,20
TOTAL	R\$ 831.863,20
VALOR TOTAL DA PARCERIA	R\$ 831.863,20
PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA (VALORES ANUAIS)	
Natureza da despesa	Valor
Recursos Humanos e Custeio	R\$ 831.863,20
TOTAL GERAL	R\$ 831.863,20
<p>O valor acima citado refere-se a 207 alunos cadastrados no censo/2024, conforme Relatório de alunos por turma do INEP ("Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), ficando a cargo do município 06 alunos da Educação Infantil – Pré-Escola e a metade dos alunos cadastrados como Ensino Fundamental de 9 anos (92,5), uma vez que a outra metade encontra-se conveniada com a Secretaria de Estado da Educação.</p>	





Cronograma de desembolso:

O recurso financeiro será liberado mensalmente, totalizando o valor de R\$ 831.863,20

MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO



O futuro é agora!

Previsão de Execução dos Recursos

Parcelas	Recursos Disponibilizados	Recursos Humanos e Custeio	Total
		Recursos Humanos e Custeio	
1ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
2ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
3ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
4ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
5ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
6ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
7ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
8ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
9ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
10ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
11ª	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93	R\$ 69.321,93
12ª	R\$ 69.321,97	R\$ 69.321,97	R\$ 69.321,97
Total			R\$ 831.863,20





RECURSOS HUMANOS:

MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO
ESPECIFICAR APENAS OS SERVIDORES QUE SERÃO PAGOS COM O RECURSO, CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:
 *O futuro é agora!*

QTDE	NOME	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGO/FUNÇÃO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
01	Marcia Batista Gomes	40	Cozinheira	CLT
01	Elisaid Yamakado Nascimento Renofio	40	Orientadora Educacional	CLT
04	Yasmin Andrade	20	Professoras	CLT
				CLT
	Gislaine Fatima Bassetto	40		CLT
				CLT
	Natalina De Fatima Gomes De Souza	20		CLT
	Vera Lucia Contiero Luiz	20		CLT
01	Laura Helena de C. Venerando	30,50	Professora Artes	CLT
01	Rogério Aparecido Da Cruz	40	Professora Informática	CLT
01	Antônio Ademir Matheus Pedro	40	Secretário	CLT
05	Elza Inez Alves Da Silva	40	Serviços Gerais	CLT
	Osni Gomes Barroso	40		CLT
	Viviane Conceição F. da Silva	40		CLT
	Silvia Da Silva Rosa Pastori	40		CLT
	Terezinha Lopes Martins De Moura	40		CLT
01	Iara Marina Pinto	40		CLT
01	Vania Denise De Marqui Oliveira	40	Supervisora de Serviços Gerais	CLT





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO
▶▶▶ *O futuro é agora!*



📍 Praça Deputado Leônidas Camarinha, 340 - Centro - CEP 18.900-019 - Santa Cruz do Rio Pardo - SP
☎ 14 3332-2300 ✉ prefeitura@santacruzoriopardo.sp.gov.br 🌐 www.santacruzoriopardo.gov.br



