



ANEXOS – PLANOS DE TRABALHO
PLANO DE AÇÃO SAÚDE – ANO 2023

I – Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1-Dados da pessoa jurídica mantenedora

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo

CNPJ: 44.566.131/0001-06

Endereço: Rua Francisco Sanson, s/nº, Vila Saul

CEP: 18.908-018

Município: Santa Cruz do Rio Pardo – SP

Telefones: (14) 3372-1855

E-mail: apae_santacruz@hotmail.com

DRADS de Referência: Avaré – SP

Certificações:

- CMDCA: nº 03
- CMAS: nº 05
- CEBAS: Portaria 120/2020 item 91, de 28/08/20 publicado no D.O em 31/08/2020, edição 167 seção 1; prorrogado pela portaria 49 de 09/05/22 publicado DOU-Se 1- ISSN 1677 – 7042 /número 98/ pagina 323
- CRCE: 0702/2012
- Pró Social: 3248/1976

2- Identificação do responsável legal

Nome: Pedro Catalano Neto

Cargo: Presidente

RG: 13. [REDACTED]-X

CPF: 066. [REDACTED]-20

Endereço: Rua: [REDACTED]

CEP:18.900-[REDACTED]

Município: Santa Cruz do Rio Pardo – SP

Telefone: (14) 99631-[REDACTED]

E-mail: p[REDACTED]@gemmap.com.br

3- Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Norma Tavares Vieira Consani



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



Cargo: Diretora

RG: 24. [REDACTED]-8

CPF: 120. [REDACTED]-20

Endereço: Rua [REDACTED]

Telefone: (14) 99625-[REDACTED]

E-mail: n [REDACTED]@hotmail.com

4- Identificação dos coordenadores

Nome: Isabela Martins Nunes Soares

Cargo: Fonoaudióloga

RG: 23. [REDACTED] 1

CPF: 194. [REDACTED] 51

CRFa2 - 8256

Endereço: Rua [REDACTED]

Telefone: (14) 99757 [REDACTED]

E-mail: i [REDACTED]@gmail.com

SETOR DE SAÚDE

Coordenadora: Isabela Martins Nunes Soares

BREVE HISTÓRICO E MISSÃO DA INSTITUIÇÃO

A APAE Santa Cruz do Rio Pardo, fundada em 13 de fevereiro de 1974, com base na Portaria nº 793, de 24 de abril de 2012, que institui a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência do Sistema Único de Saúde, visa proporcionar às pessoas com deficiência intelectual, múltipla e transtornos do espectro do autismo, habilitação e reabilitação, orientação e prevenção, com o objetivo de desenvolver potencialidades nas áreas deficitárias.

Uma das finalidades do Setor de Saúde da Entidade é promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas, e transtornos do espectro do autismo, em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes e adultos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

Para que possa ser realizado esse serviço, é necessária efetiva articulação entre os diversos setores do governo e da sociedade, na criação de ambientes favoráveis à saúde, cuidados especiais e atendimento às famílias.



Assim sendo, este setor define como propósitos gerais: proteger a saúde da pessoa com deficiência; reabilitar a pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e desempenho humano, contribuir para a sua inclusão em todas as esferas da vida social e prevenir agravos que determinem o aparecimento de deficiências.

JUSTIFICATIVA

Os escassos recursos municipais e gratuitos para programas que atendam nossa demanda **(deficiência intelectual e/ou múltipla e transtorno do espectro do autismo)**, compilam em uma quantidade significativa de usuários e atendimentos no setor de saúde da APAE de SCR Pardo, atualmente, com atendimento técnico multiprofissional nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Pedagogia para usuários de ambos os sexos, com idade de 0 anos a fase adulta.

Prudentes a tão específica necessidade de atendimento multiprofissional especializado, a APAE de Santa Cruz do Rio Pardo, São Paulo, atendendo seus munícipes e região (São Pedro do Turvo e Espírito Santo do Turvo), iniciou sua participação no Sistema Único de Saúde em outubro de 2008, conveniando o procedimento nº 030107005-9 **(acompanhamento psicopedagógico de paciente em reabilitação)**, referente a 40 usuários acima de sete anos de acordo com a tabela de procedimentos SUS, cujo teto pactuado foi de 295 atendimento/mês. O recurso começou a ser recebido pela Entidade em março de 2009.

Através do Ministério da Saúde, no ano 2018, foi revisada e atualizada a pactuação do procedimento nº 030107005-9, ampliando para 354 procedimentos/mês, procedimento 03.01.07.007-5 pactuação 23 procedimentos.

Em 2020 procedimento 03.01.06.004-9 Serviço de terapia intensiva- Pedituit, pactuado 333 procedimentos e procedimento 03.02.06.001-4 Conceito Neuroevolutivo- Bobath pactuado 238 procedimentos. Em 2024 ampliamos os procedimentos de 333 o procedimento 03.01.06.004-9 para 531 (acrécimo de 198 procedimentos); e 238 o procedimento 03.02.06.001-4 para 379 (acrécimo de 141 procedimentos). Esse aumento de procedimentos fica estabelecido pela quantidade de pacientes e horários que vem aumentando significativamente devido a indicação profissional, através de avaliação, necessitando ampliar a quantidade de atendimentos e profissionais por horário. Dessa forma melhor atender a população do município.

Preocupados em oferecer a essa clientela atendimento ideal, melhoria na qualidade de vida, desenvolvendo suas competências, apoiando seu meio familiar, entende-se como necessária a ampliação dos serviços especializados oferecidos pela Entidade, objetivando a prestação de um serviço médico-assistencial de qualidade, voltado a habilitação/reabilitação de seus usuários com



deficiência intelectual, múltiplas deficiências e autismo. A APAE de Santa Cruz do Rio Pardo prioriza a execução de ações de promoção à saúde e reabilitação/habilitação da pessoa com deficiência.

METAS FÍSICAS

Metas anteriores

Procedimentos	Qtd. Mensal	Qtd Anual
0301070059 Acompanhamento Psicopedagogico De Paciente Em Reabilitação	354	4.245
0301070075 Atendimento / Acompanhamento de Paciente em Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor	23	276
Serviço de Terapia Intensiva - Pediasuit	333	3.996
Conceito Neuroevolutivo - Bobath	238	2.856
Total	948	11.373

Nova Proposta

Procedimentos	Qtd. Mensal	Qtd Anual
0301070059 Acompanhamento Psicopedagogico De Paciente Em Reabilitação	354	4.245
0301070075 Atendimento / Acompanhamento de Paciente em Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor	23	276
Serviço de Terapia Intensiva - Pediasuit	530	6.360
Conceito Neuroevolutivo - Bobath	379	4.548
Total	1.286	15.429

Finalidade Estatutária:

- Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas e a política da Federação das APAES do Estado e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo Secretaria Municipal de Saúde



- Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das APAES do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;
- Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;
- Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;
- Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;
- Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- Divulgar a experiência Apaeana em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal;
- Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;

Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência.

Objetivos

Geral: Reabilitar e habilitar a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual, visando melhorar a qualidade de vida.

Objetivos específicos:

- Participar do processo de avaliação, reavaliação, estudo de casos em parceria com a equipe e profissionais da entidade;



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo Secretaria Municipal de Saúde



- Garantir atendimentos terapêuticos (psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicopedagogia e fisioterapia) semanalmente para pessoas com deficiência temporária ou permanente; progressiva, ou estável; intermitente ou continua;
- Oferecer e garantir atendimento médico ambulatorial com pediatra, ortopedista e neurologista infantil e psiquiatra;
- Garantir adequações físicas, assistenciais, educacionais e terapêuticas para o atendimento individualizado, considerando as especificidades das pessoas com deficiência temporária ou permanente; progressiva, ou estável; intermitente ou continua.
- Elaborar plano individual terapêutico direcionado para a cada paciente avaliado;
- Orientar a família sobre a importância da participação e continuidade no tratamento do usuário para efetivo desenvolvimento, promovendo a saúde de qualidade;
- Conscientizar a família quanto aos direitos básicos e de proteção aos filhos, respeitando as orientações recebidas pelos profissionais quanto administração correta de medicação, negligência, maus tratos, etc.;
- Avaliar e atender o usuário, individualmente ou em grupo;
- Contribuir com orientação aos educadores sobre aspectos de desenvolvimento dos usuários para subsidiar a elaboração de planos das atividades a serem desenvolvidas na entidade com a família;
- Encaminhar aos serviços adequados aos usuários cujas necessidades específicas ultrapassem as possibilidades da instituição;
- Realizar visitas domiciliares, tendo como objetivo o estudo psicossocial das famílias e dos usuários de forma individualizada ou grupal;
- Desenvolver projetos e ações (palestras, divulgações em rádios, folders informativos e outros) que visem à prevenção e manutenção da saúde.
- Sensibilizar a sociedade para a causa da pessoa com deficiência reduzindo seus preconceitos, ampliando sua consciência quanto ao seu papel e posicionamento;
- Assegurar a observação e divulgação dos direitos da Pessoa com deficiência.

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual, múltipla (intelectual e/ou outra deficiência) e transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual.

- Estimulação Precoce: de 0 a 3 anos e 11 meses e de 4anos a 6 anos;
- Educação Infantil: de 4 a 5 anos e 11 meses;
- Ensino Fundamental: de 6 a 14 anos e 11 meses;
- Sócio-educacional: a partir de 15 anos;



-Convivência - acima de 30 anos.

ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA: Santa Cruz do Rio Pardo, São Pedro do Turvo e Espírito Santo do Turvo.

PROGRAMAS DE SAÚDE

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Identificação do Programa:

Os usuários atendidos no programa de estimulação precoce são diagnosticados com déficit no desenvolvimento neuropsicomotor no ambiente hospitalar, por ocasião do nascimento, ou em nível ambulatorial, nas consultas de puericultura e pediatria nas unidades de saúde e encaminhados à Apae para realização dos atendimentos multidisciplinares, não oferecidos na gama de serviços ofertados pelo Sistema Único de Saúde local.

A equipe é composta por assistente social, psicóloga, médicos (pediatra, ortopedista e neurologista infantil), fonoaudióloga, fisioterapeuta, pedagogo e terapeuta ocupacional, responsáveis pela avaliação e diagnóstico especializado, bem como contatos periódicos com as equipes de profissionais das unidades de saúde, conforme o território onde residem os usuários atendidos na instituição, de forma a promover trabalho em rede, buscando o desenvolvimento integral das capacidades das crianças atendidas.

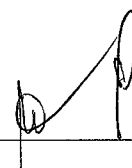
Neste programa os atendidos são submetidos à anamnese inicial e avaliação multidisciplinar. Posteriormente, após discussão de casos, usuário e família são chamados a devolutiva e apresentação do plano terapêutico individualizado para orientações e assim agendamento das terapias

As famílias recebem orientações, apoio, acompanhamento, no intuito de defender e promover direitos, preservar e fortalecer os vínculos familiares, diante do conjunto de situações de vulnerabilidades a que esse público está exposto.

Público Alvo: o serviço de Estimulação Precoce oferece atendimentos especializados a usuários na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses que apresentem déficit no desenvolvimento global, buscando intervir precocemente e assim minimizar os sinais e sintomas decorrentes dos distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor e possibilitar ao usuário desenvolver-se em todo seu potencial.

ESTIMULAÇÃO NEUROSENSORIAL

Identificação do programa:





O programa consistem um conjunto de atividades individuais e grupais de estimulação sensorial e psicomotora realizadas por equipe multiprofissional, visando à reeducação das funções cognitivas e sensoriais.

Isso inclui avaliação, estimulação e orientação aos responsáveis relacionadas ao desenvolvimentoneuropsicomotor, objetivando aos usuários experiências significativas para que possam alcançar melhora de sua qualidade de vida. Neste sentido é necessário um planejamento sistematizado de atividades e recursos estimuladores destinados a incentivar o desenvolvimento eficaz do processo evolutivo do atendido.

A equipe é composta por assistente social, médicos, fonoaudióloga e fisioterapeuta, responsáveis pela avaliação e diagnóstico especializado, bem como contatos periódicos com as equipes de profissionais das unidades de saúde, conforme o território onde residem os usuários atendidos na instituição, de forma a promover trabalho em rede, buscando o desenvolvimento integral das capacidades das crianças atendidas.

O oferecimento dos recursos (físicos, tecnológicos, materiais e humanos) deve ser, apropriados às suas necessidades e as técnicas devem proporcionar interações ativas do indivíduo.

Para a melhor participação do sujeito é necessário: adaptações, posicionamento adequado, motivação (aspecto lúdico da intervenção) e materiais adequados.

Metodologias:

Plasticidade neural: estimular modificações tanto de processos quanto de estrutura cerebral para melhorar função. Quanto mais se estimula (repetição), mais canais são abertos e mais conexões são feitas. Áreas latentes do cérebro passam a fazer as funções das áreas lesadas.

Terapia sensorio-motora: desenvolver no indivíduo capacidade de sentir e perceber, aprender e organizar sensações recebidas do ambiente e esboçar gradativamente respostas, no decorrer da estimulação através da plasticidade neural.

Integração sensorial: é o processo pelo qual o cérebro organiza as informações de modo a dar uma resposta adaptativa adequada organizando assim as sensações do próprio corpo e do ambiente de forma a ser possível o uso eficiente do corpo no ambiente.

Pediasuit e Bobath

O método por meio de órteses flexíveis e dinâmicas de suporte para o corpo – PEDIASUIT -tem como base um programa de exercícios específicos e intensivos que estimula o crescimento e desenvolvimento do indivíduo, por meio da eliminação de reflexos patológicos e estabelecimento de novos padrões de movimentos corretos e funcionais. É indicado no tratamento de atraso no desenvolvimento motor; distúrbios de equilíbrio; alterações em coordenação motora; diminuição de massa óssea; diminuição de força muscular; distúrbios de integração sensorial; traumatismo crânio-



encefálico; acidente vascular encefálico; ataxia; atetose; hipotonia; hipertonia; desordens neurológicas; autismo; síndrome de Down, entre outros.

A proposta é fornecer estímulos sensoriais suplementares para os músculos e articulações do corpo, auxiliando no movimento funcional com o uso dos cordões de borracha, acompanhados por exercícios repetitivos de alongamento. Estes movimentos ensinam ao sistema nervoso novos caminhos para se mover, equilibrar-se e se auto coordenar, trazendo benefícios significativos aos usuários.

A técnica deste método promove uma melhora da postura e conseqüentemente evolução dos movimentos, alinhando o corpo o mais próximo do normal, desempenhando um papel crucial na normalização do tônus muscular, do sistema vestibular e de funções sensoriais.

O Conceito Bobath oferece uma abordagem interdisciplinar de solução de problemas para a avaliação e tratamento de pessoas com sequelas neurológicas, devido a danos motores, (incluindo tônus muscular e padrões de movimento) funções sensoriais, perceptivas e cognitivas, resultantes dos distúrbios do SNC – Sistema Nervoso Central, objetivando o gerenciamento do indivíduo com limitação para participar totalmente do cotidiano.

A técnica enfatiza a inibição de padrões posturais primitivos, promove o desenvolvimento de reações posturais normais, buscando a normalização do tônus. É dirigida para a melhora da função motora e desempenhada com os estímulos de transferência de peso, tais como exercícios em bola suíça, rolos, andadores, entre outros, onde o paciente aprende a obter um maior controle proprioceptivo e noção espacial.

Para ambas as metodologias, o plano de tratamento é elaborado conforme o quadro clínico, idade, habilidade motora e alterações ósteomusculares apresentadas.

SERVIÇO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO

O programa consiste em serviços de reabilitação e habilitação de pessoas com deficiências (intelectual e/ou múltiplas) e transtornos do espectro do autismo, através do desenvolvimento de programas terapêuticos, com técnicas atualizadas no campo da habilitação/reabilitação, realizando: triagem, avaliações, reavaliações, estabelecimento de diagnóstico, encaminhamentos aos recursos comunitários, atendimento e orientações quanto às questões relacionadas às deficiências. O setor foca as capacidades individuais, a interatividade social e inclusão conseqüentemente proporcionando melhora da qualidade de vida.

O atendimento será realizado de segunda a sexta-feira, conforme indicação terapêutica, que é elaborada de acordo com objetivos traçados para cada usuário.



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



Todos os setores possuem processo de atendimento padronizado respeitando a particularidade de cada caso, com monitoramento semestral de progresso terapêutico e registro diário de frequência.

Mensalmente acontecerão reuniões de equipe para discussão de casos, e havendo intercorrências ou situações relevantes, podem ser encaminhados à rede sócioassistencial, para as devidas providências.

Os usuários atendidos no Serviço de Reabilitação/Habilitação receberão atendimento nas seguintes áreas:

Psicologia – Que detectará através de testes padronizados na área de Psicologia, se o usuário apresenta deficiência intelectual e se é elegível aos programas da APAE de Santa Cruz do Rio Pardo, ou encaminhá-lo para as escolas e/ou outras formas de tratamento na comunidade.

Será oferecido atendimento psicológico a pessoa que apresente distúrbio significativo de comportamento, de atenção, concentração e/ou problemas emocionais, associados a deficiência intelectual, objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades.

Fisioterapia - Através de Avaliação Fisioterápica detectará se o usuário apresenta atraso no desenvolvimento motor e/ou deformidades no aparelho ósteo-muscular. Caso apresente, serão traçados objetivos terapêuticos, dando início ao tratamento através de exercícios terapêuticos específicos que desenvolvam motoramente, tornando a pessoa independente para a sociedade, ou ainda, se este não atingir as fases do desenvolvimento motor será dado apoio fisioterápico tanto no próprio setor como em outros, e também orientações e apoio familiar. Portanto, a finalidade da fisioterapia é buscar a recuperação total ou parcial da pessoa.

Terapia Ocupacional - Terá como objetivo estimular o desenvolvimento sensório-perceptivo-motor, a independência nas atividades de vida diária (AVD) e atividades de vida prática (AVP) e indicar tecnologia assistiva, como órtese e cadeiras adaptadas, quando necessário. Serão utilizadas como instrumento de trabalho as atividades elaboradas e dirigidas, estimulando assim a "praxis" cotidiana.

Pedagogia – Atendimentos realizados com objetivos de investigação da compreensão do grau de comprometimento do usuário, através de testes e confecção e análise de cadernos ilustrados para avaliar o vocabulário receptivo da criança, prova de consciência fonológica e provas de leitura e escrita, com tabelas para comparar o desempenho da criança com o



esperado para sua idade e escolaridade. Esses dados devem ser coletados, examinados e analisados, posteriormente passados para a ficha de avaliação que será levado ao conhecimento da equipe multidisciplinar. O profissional de educação, sendo um membro dessa equipe deve contribuir para o diagnóstico geral do paciente e para o desenvolvimento do plano de trabalho para o tratamento.

Serviço Social – Será responsável pelo primeiro contato com a família da Pessoa com deficiência para as orientações e esclarecimentos iniciais, quanto ao processo de avaliação e possível atendimento, bem como é o “elo” entre a família e a equipe multidisciplinar. O serviço social conscientizará as famílias dos usuários quanto à importância de sua atuação e do papel que exerce na evolução da Pessoa com deficiência.

Fonoaudiologia - Os profissionais estabelecerão e/ou reestabelecerão uma comunicação adequada à Pessoa com deficiência, desenvolvendo potencialidades dentro do processo de desenvolvimento de fala, linguagem, leitura e escrita, discriminação auditiva; assim como adequação dos órgãos fonoarticulatórios e suas funções.

Atendimento médico – Será disponibilizado atendimento médico especializado, para que possa ser feito o histórico da doença e família com dados de exame físico e neurológico, que vão determinar uma hipótese diagnóstica, a qual se segue a conduta de realização de exames ou terapias.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DIAS DE ATENDIMENTO				
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Atendimentos terapêuticos	X	X	X	X	X
Evolução	X	X	X	X	X
Atendimento médico	Sempre que necessário.				
Reuniões de equipe multidisciplinar	Semanalmente				
Reuniões com pais e/ou responsáveis	Mensalmente.				



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



Orientações a pais e/ou responsáveis	Sempre que necessário.
Orientação a educadores e monitores	Semanal.
Avaliação dos pacientes	Mediante encaminhamento médico para crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e solicitação da Secretaria Municipal de Educação e Diretoria Regional de Ensino de Ourinhos
Plano Terapêutico Individual	No início do tratamento
Visitas domiciliares	Quando surgir a necessidade
Palestras	Semana da deficiência intelectual (agosto), nas reuniões com os pais e quando solicitado.
Encaminhamentos a órgãos afins	Sempre que surgir a necessidade
Capacitação profissional	De acordo com o cronograma da FEAPAES e em vários centros de estudos e pesquisas especializados de acordo com cada profissional da área.

Origem dos Recursos Financeiros a serem utilizados

Esfera	Recursos
SUS	R\$
TOTAL	R\$ 71.446,08

Valor anterior

Código do procedimento	Descrição	Recurso
03.02.06.004-9	Serviço de terapia intensiva-Pediasuit	
03.02.06.001-4	Conceito Neuroevolutivo-Bobath	



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



	Até R\$ 12.000,00
--	-------------------

Nova proposta

Código do procedimento	Descrição	Recurso
03.02.06.004-9	Serviço de terapia intensiva-Pediasuit	
03.02.06.001-4	Conceito Neuroevolutivo-Bobath	
		R\$ 19.998,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valores anteriores

Meses	Recursos Próprios	Recursos Federais	Total/Mês
Janeiro	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Fevereiro	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Março	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Abril	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Maio	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Junho	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Julho	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Agosto	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Setembro	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Outubro	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Novembro	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Dezembro	12.562,00	5.953,84	18.515,84
Total/Ano	150.744,00	71.446,08	222.190,08

Nova proposta

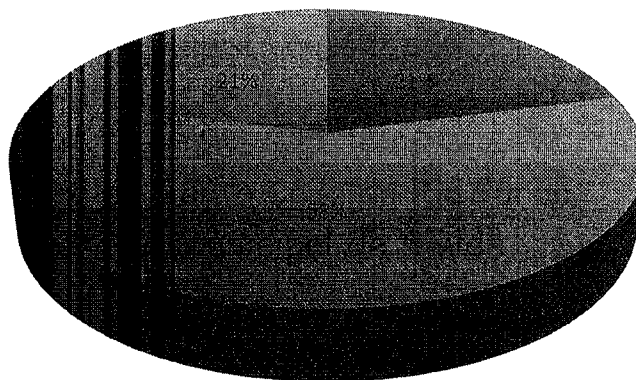
Meses	Recursos Próprios	Recursos Federais	Total/Mês
Janeiro	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Fevereiro	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Março	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Abril	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Maio	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Junho	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Julho	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Agosto	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Setembro	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Outubro	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Novembro	19.998,00	5.953,84	25.951,84



Dezembro	19.998,00	5.953,84	25.951,84
Total/Ano	239.976,00	71.446,08	311.422,08

Transtorno Espedtro Autista	45
Deficiência Intelectual	125
Deficiência Múltipla	46

COMPLEXIDADE ATENDIDA



■ Transtorno Espedtro Autista ■ Deficiência Intelectual ■ Deficiência Múltipla

METODOLOGIA

FISIOTERAPIA

O setor de fisioterapia tem por finalidade a habilitação e/ou reabilitação de crianças e usuários com necessidades especiais. Através de fundamentos científicos, promover o desenvolvimento e/ou a recuperação da funcionalidade do indivíduo; tendo como meta final a inserção social; tal reintegração se dará mediante o treinamento e adaptação dos pacientes as suas potencialidades (como uso de órteses e/ou próteses), para um grau maior possível de autonomia pessoal e comunitária e consequente interação social.

Realizam-se trabalhos de estimulação com base no desenvolvimento neuropsicomotor normal, através de atividades que estimulem os aspectos sensoriais, perceptivos e motores para que possam atingir um bom desempenho ocupacional e ganhos na qualidade de vida, tratando as dificuldades apresentadas, prevenindo deformidades com uso de órteses e adaptações necessárias justamente com o posicionamento adequado e as orientações aos familiares.

Orientação e conscientização a comunidade atendida, educadores, auxiliares quanto ao tratamento, estimulação, posicionamento em cadeiras adaptadas e outros.

Tem como metas principais: realizar triagens, anamnese, avaliação, plano terapêutico individual (PTI), tratamento, reavaliação, encaminhamento a órgãos afins, terapias individuais e também em



duplas, observações em refeitório, reuniões da equipe multidisciplinar para discussão de casos, ministrar palestras e participar de eventos que promovam a prevenção das deficiências e elaborar projetos.

FONOAUDIOLOGIA:

O profissional estabelecerá e/ou reestabelecerá uma comunicação adequada à Pessoa com deficiência, desenvolvendo potencialidades dentro do processo de desenvolvimento de fala, linguagem, leitura e escrita, discriminação auditiva; assim como adequação dos órgãos fonoarticulatórios e suas funções.

A fonoaudiologia visa prevenir, habilitar e reabilitar as necessidades dos usuários com deficiência intelectual e/ou múltiplas, desenvolvendo habilidades sócio- comunicativas, adequando o mesmo para uma maior compreensão e integração destas habilidades, incluindo-o, desta forma, no convívio social e familiar, sempre respeitando seus limites.

Tem como metas principais: realizar triagens, anamnese, avaliação, plano terapêutico individual (PTI), tratamento, reavaliação, encaminhamentos a órgãos afins, terapias individuais, comunicação alternativa, orientações a pais e professores, observações em refeitório, reuniões da equipe multidisciplinar para discussão de casos, ministrar palestras e participar de eventos que promovam a prevenção das deficiências e elaborar projetos.

PSICOLOGIA:

O atendimento abrange o tratamento e a prevenção das necessidades dos usuários, enfatizando a estimulação essencial, o bem estar sócio-emocional desses indivíduos, procurando adaptá-los da maneira mais adequada, respeitando suas limitações para o melhor desenvolvimento de suas habilidades, qualidade de vida, autonomia e exercício da cidadania e assim prepará-los para o processo de inclusão social, educacional e empregabilidade.

Como metas de trabalho constam: triagem, anamnese, avaliação, plano terapêutico individual (PTI), reavaliação, atendimentos individuais e/ou em grupos, orientação aos educadores, auxiliares, orientação aos pais, familiares, observação em refeitório, participação nas reuniões sócio-educativas para os pais, participação em ações voltadas à promoção da saúde, palestras essencialmente na semana da deficiência intelectual e quando necessário, ministrar palestras conforme necessidade aos educadores, auxiliares e outros, encaminhamentos a órgãos afins: médicos, rede sócio assistencial, projetos sociais oferecidos pelo município, discussão de casos em reunião de equipe.

As atividades serão desenvolvidas através de metodologias e estratégias específicas como:



atendimentos individuais ou em grupos, dinâmicas de grupo, palestras, atividades lúdicas e psicomotoras: orientações aos pais e educadores.

TERAPIA OCUPACIONAL:

O setor de terapia ocupacional utiliza como recurso terapêutico a atividade humana para prevenir e tratar dificuldades físicas e/ou psicossociais que interfiram no desenvolvimento e na independência do indivíduo em relação às atividades de vida diária, trabalho e lazer.

A terapia ocupacional visa à participação do indivíduo em atividades selecionadas para restaurar, fortalecer e desenvolver a capacidade funcional, facilitar a aprendizagem daquelas habilidades e funções essenciais para a adaptação e produtividade, diminuir ou prevenir contraturas e deformidades, promover e manter a saúde, proporcionar maior independência e autonomia assim como uma melhor qualidade de vida.

Tem como metas principais realizar: triagem, anamnese, avaliação, plano terapêutico individual (PTI); tratamento, reavaliação, encaminhamentos a órgãos afins, terapias individuais, comunicação alternativa, orientação a pais e educadores, reuniões em equipe multidisciplinar para discussão de casos, ministrar palestras e participar de eventos que promovam a prevenção das deficiências, elaborar projetos, confeccionar materiais para adaptação e confeccionar órteses.

NEUROPEDIATRIA (voluntária):

Em função da sua visão holística e de sua percepção sistêmica do paciente, tem importância fundamental na detecção e prevenção, de inúmeras patologias. É responsável pela avaliação, hipóteses diagnósticas, encaminhamentos, solicitações de exames, prescrição de receitas, laudos e atestados conforme necessidades.

ASSISTÊNCIA SOCIAL:

A Assistente social realiza em seu trabalho entrevista social, visitas domiciliares, acolhimento às famílias, escuta qualificada, encaminhamento para o serviço do CRAS, CREAS, Secretaria da Saúde, Saúde Mental, UBS, Conselho Tutelar, Promotoria e outros; Reunião com os pais dos alunos da Educação e Saúde, Encaminhamento aos Benefícios eventuais ofertados pelo Município, Participação de reuniões semanais, com a equipe técnica para discussão de casos, Atendimento e orientação as pessoas da comunidade.

A Assistência Social oferece ações voltadas à promoção da saúde, assim como palestras essencialmente na semana da Deficiência Intelectual e quando necessário.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



	DIAS DE ATENDIMENTO				
ATIVIDADES	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Atendimentos	X	X	X	X	X
Evolução	X	X	X	X	X
Reuniões de equipe multidisciplinar	X			X	
Reuniões com pais e/ou responsáveis	Bimestral				
Orientações a pais e/ou responsáveis	Sempre que necessário				
Orientação a educadores e monitores	Semanal				
Avaliação dos pacientes	Uma vez na semana, mediante encaminhamento médico, UBS, comunidade e outros órgãos públicos afins.				
Plano Terapêutico Individual	No início do tratamento				
Visitas domiciliares	Quando surgir a necessidade				
Palestras	Semana da deficiência intelectual (agosto), nas reuniões com os pais e quando solicitado.				
Encaminhamentos a órgãos afins	Sempre que surgir a necessidade				
Capacitação profissional	De acordo com o cronograma da FEAPAES e em vários centros de estudos e pesquisas especializados de acordo com cada profissional da área.				
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO: A avaliação/monitoramento consiste no processo contínuo de análise do quadro evolutivo, através de reavaliações semestrais ou anuais; controle de frequência dos usuários; evolução diária nos prontuários dos usuários referentes à orientação, evolução e resultados alcançados.					



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde

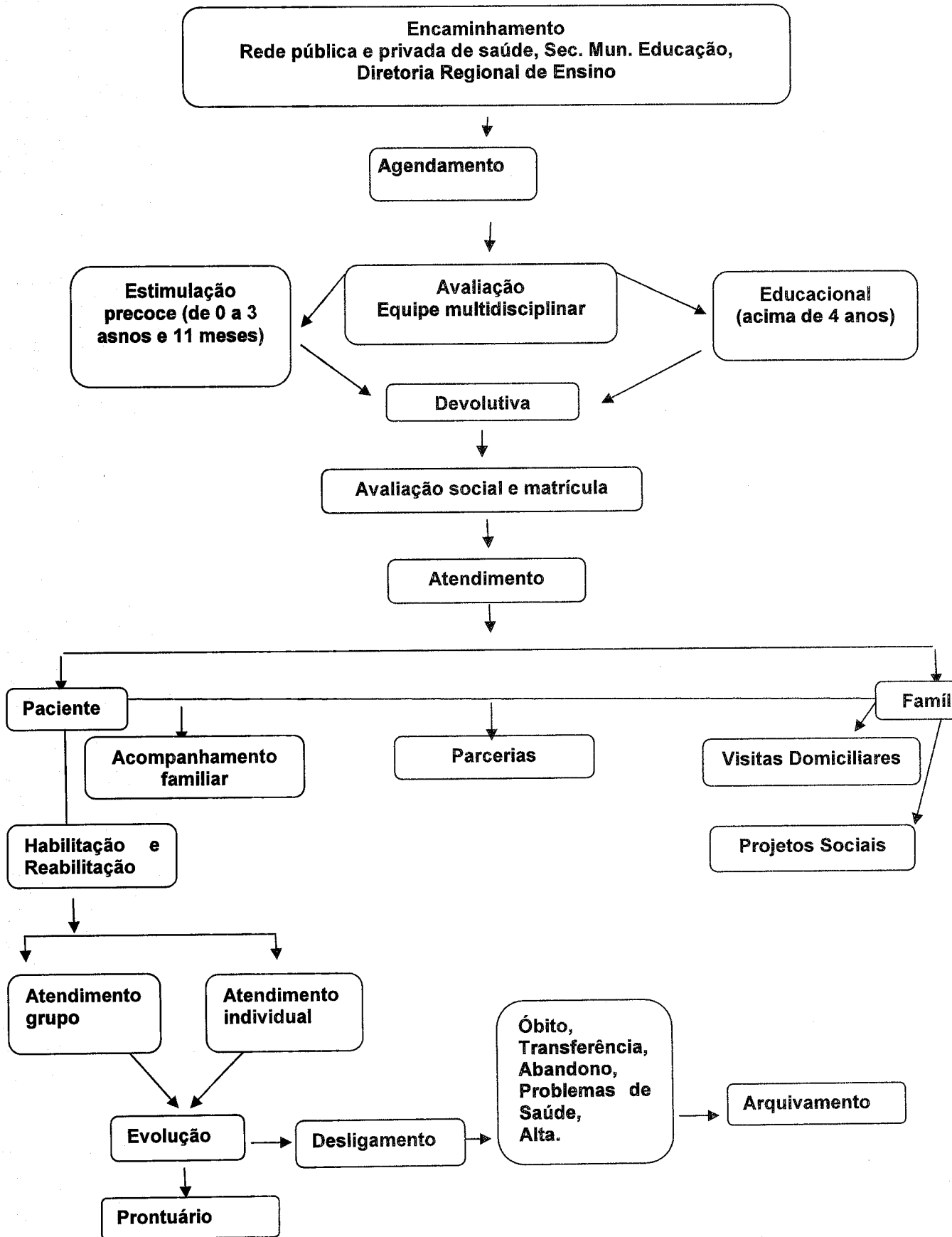


RESULTADOS ESPERADOS		
Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de verificação
Progressos no desenvolvimento global e na reabilitação.	70% dos usuários alcançando as metas propostas.	Evolução diária, frequência.
Melhora da qualidade de vida (autonomia, cuidados/proteção, direitos adquiridos, minimização de situações violadoras de direitos).	70% dos casos atendidos.	Evolução diária, frequência, relatos de familiares e educadores, visitas domiciliares.
Pais envolvidos e participativos no tratamento.	80% de respostas satisfatórias no tratamento.	Evolução diária, frequência, orientação e relatos.
Conscientização e aceitação da família quando à deficiência.	80% de contribuição no processo de tratamento.	Observação de mudanças no comportamento, relatos e visitas domiciliares.
Minimização do desgaste emocional e promoção da saúde e fortalecimento de vínculos familiares.	60% das famílias encaminhadas às políticas públicas e/ou outros meios.	Reunião com familiares e relatos.
FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO: ANEXO I		
RECURSOS HUMANOS ANEXO II		
ESTRUTURA FÍSICA: ANEXO III		



ANEXO I

FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO





Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



ANEXO II
RECURSOS HUMANOS

• Da Direção:

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1.	Pedro Catalano Neto	Presidente	Ensino Superior		Voluntario
2.	Norma Tavares Vieira Consani	Diretora	Pedagogia/ Especialização Deficiência Intelectual	40h	CLT

• Do Apoio Técnico:

N.º	Nome Completo	Função	Titulação	Horas Semanais	Regime de Contratação
01	CASSIA DE OLIVEIRA IZIDIO	ASSISTENTE SOCIAL	ASSISTÊNCIA SOCIAL	30	CLT
02	PATRICIA REGINA MIRA CAMIOTTI	ASSISTENTE SOCIAL	ASSISTÊNCIA SOCIAL	28	CLT
03	DANIELLY DE FATIMA MORENO PERES DA SILVA	FISIOTERAPEUTA	FISIOTERAPIA	30	CLT
04	FLAVIA RUBIA CAMILO DOS SANTOS ANDRADE	FISIOTERAPEUTA	FISIOTERAPIA	30	CLT
05	GUSTAVO RISSATO MARTINS BRAVO	FISIOTERAPEUTA	FISIOTERAPIA	20	CLT
06	ISADORA TAVARES CONSANI	FISIOTERAPEUTA	FISIOTERAPIA	22	CLT
07	NATHALIA DE FATIMA FERREIRA	FISIOTERAPEUTA	FISIOTERAPIA	30	CLT
08	RAFAELA SOUZA SANTOS	FISIOTERAPEUTA	FISIOTERAPIA	24	CLT
09	EMILIA CARLA FONSECA DULEBA VAZZI	FONOAUDIOLOGO	FONOAUDIOLOGIA	20	CLT
10	ISABELA MARTINS NUNES SOARES	FONOAUDIOLOGO	FONOAUDIOLOGIA	24	CLT
11	JOIRA LOPES CLAUDINO	FONOAUDIOLOGO	FONOAUDIOLOGIA	16	CLT
12	JOYRA DA SILVA CARRER	FONOAUDIOLOGO	FONOAUDIOLOGIA	20	CLT
13	MILENA BEATRIZ PIVA DA SILVA	FONOAUDIOLOGO	FONOAUDIOLOGIA	30	CLT
14	ELISAID YAMAKADO NASCIMENTO RENOFIO	ORIENTADORA EDUCACIONAL	PEDAGOGIA	40	CLT
15	SILVIA APARECIDA PIATTO SCARPIN	ORIENTADORA EDUCACIONAL	PEDAGOGIA	40	CLT
16	YASMIN ANDRADE	PEDAGOGA	PSICOLOGIA	40	CLT
17	FERNANDA BOCETTO ROSIN	PSICOLOGA	PSICOLOGIA	20	CLT
18	SIMONE TERUEL NAVARRO	PSICOLOGA	PSICOLOGIA	20	CLT
19	ALEXANDRE SIMAO	PSICOLOGO	PSICOLOGIA	20	CLT
20	JHONATAN FERREIRA GOMES	PSICOLOGO	PSICOLOGIA	36	CLT
21	ARIADNE CRISTHINIE ALVIN BATISTA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	FISIOTERAPIA	30	CLT
22	ERIKA SILVA GONZAGA DE OLIVEIRA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	FISIOTERAPIA	30	CLT
23	SOPHIA BARONI FERNANDES	TERAPEUTA OCUPACIONAL	FISIOTERAPIA	24	CLT



ANEXO III ESTRUTURA FÍSICA	
1	Diretoria
1	Coordenação Pedagógica
1	Secretaria
1	Lavabo social
1	Sala de Fisioterapia
1	Sala de Psicologia
1	Sala de Fonoaudiologia
1	Sala de Serviço Social
1	Sala de Reuniões
1	Sala de Prontuário
5	Salas de Escolaridade
1	Sala de Escolaridade Infantil com Banheiro
2	Sala de Atendimento a Autistas
1	Sala Centro deConvivência
1	Sala interativa
1	Sala de Estimulação Neurosensorial/Global
1	Cozinha
1	Cozinha Pedagógica
1	Refeitório
1	banheiro completo para funcionários
1	Pátio semicoberto
1	Lavanderia
2	Banheiros femininos para Usuários
2	Banheiros masculinos para Usuários
1	Salão de Beleza
1	Brinquedoteca
1	Sala Inclusão Digital
1	Almoxarifado
1	Sala Grupo de Mães
2	Banheiros Intervenção Precoce
1	Sala Intervenção Precoce
1	Sala de Espera



1 sala Materiais Esportivos
1 Quadra coberta
1 Casa do Caseiro
1 Parque infantil
Estacionamento
Espaço Verde/ Jardim Sensorial

PLANO TRABALHO

Recursos remanescentes

TITULO: RESIDUAIS SUS – CF. DISPOSTO EM PORTARIA GM/MS Nº.96/2023 E LEI COMPLEMENTAR Nº.197/ 2022

INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO

Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo

CNPJ: 44.566.131/0001-06

Endereço: Rua Francisco Sanson, s/n

Bairro: Vila Saul **Município:** Santa Cruz do Rio Pardo **UF:** SP

CEP: 18908-018 **Fone:** (14)3372-1855 **CNES:** 5962250

Email: apae_santacruz@hotmail.com

Presidente: Pedro Catalano Neto

Diretora: Norma Tavares Vieira Consani

Responsável técnica: Isabela Martins Nunes Soares

INTRODUÇÃO

A APAE Santa Cruz do Rio Pardo, fundada em 13 de fevereiro de 1974, com base na Portaria nº 793, de 24 de abril de 2012, que institui a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência do Sistema Único de Saúde, visa proporcionar às pessoas com deficiência intelectual, múltipla e transtornos do espectro do autismo, habilitação



e reabilitação, orientação e prevenção, com o objetivo de desenvolver potencialidades nas áreas deficitárias.

Uma das finalidades do Setor de Saúde da Entidade é promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas, e transtornos do espectro do autismo, em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes e adultos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

Para que possa ser realizado esse serviço, é necessária efetiva articulação entre os diversos setores do governo e da sociedade, na criação de ambientes favoráveis à saúde, cuidados especiais e atendimento às famílias.

Assim sendo, este setor define como propósitos gerais: proteger a saúde da pessoa com deficiência; reabilitar a pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e desempenho humano, contribuir para a sua inclusão em todas as esferas da vida social e prevenir agravos que determinem o aparecimento de deficiências.

A instituição oferece atendimento nas áreas de Assistência Social, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Pedagogia, Psicologia e Educação Física descrita abaixo:

Psicologia: detecta através de Testes Padronizados na área de psicologia, se o usuário apresenta deficiência intelectual e se é elegível aos programas da APAE de Santa Cruz do Rio Pardo, ou encaminhá-lo para as escolas e/ou outras formas de tratamento na comunidade. É oferecido atendimento psicológico a pessoa que apresente distúrbio significativo de comportamento, de atenção, concentração e/ou problemas emocionais, associados a deficiência intelectual, objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades.

Fisioterapia: detecta através de Avaliação Fisioterapêutica se o usuário apresenta atraso no desenvolvimento motor e/ou deformidades no aparelho osteomuscular. Caso presente, são traçados objetivos, dando início ao tratamento através de exercícios terapêuticos específicos que desenvolvam o motoramente, tornando a pessoa independente para a sociedade, ou ainda, se este não atingir as fases do desenvolvimento motor será dado apoio fisioterapêutico tanto no próprio setor como em outros, e também orientações e apoio familiar. Portanto, a finalidade da fisioterapia é a funcionalidade de independência.



Terapia Ocupacional: a terapia ocupacional tem como objetivo estimular o desenvolvimento sensório-motor e cognição visando a autonomia e independência nas atividades de vida diária (AVD) e atividades instrumentais de vida diária (AIVD), por meio de atividades específicas a tarefa, princípios da integração sensorial e reeducação sensório-motora, durante as sessões de terapia, além de indicar tecnologia assistiva como órtese, cadeiras adaptadas, adaptação ambiental e de instrumentos quando necessário. São utilizadas avaliações padronizadas e instrumentos de trabalho as atividades elaboradas e dirigidas, estimulando assim a "praxis" cotidiana.

Fonoaudiologia: a fonoaudiologia tem como objetivo incentivar a promoção de saúde e trabalhar com os diferentes aspectos da comunicação humana: linguagem oral e escrita, fala, audição, voz e funções responsáveis pela deglutição, respiração e mastigação, introdução alimentar, aperfeiçoando, eliminando ou amenizando os fatores que possam intervir no processo de aquisição e desenvolvimento da mesma visando a melhoria da qualidade de vida dentro das possibilidades de cada usuário.

Educação Física: a educação física tem como objetivo estimular habilidades motoras já existentes e dar oportunidade de outras habilidades que os auxiliam sua atividade funcional; melhorar o tônus muscular, força, equilíbrio e flexibilidade; promover o bem estar e melhorar a auto-estima; oportunidade de expressão emoções, alegrias, medos.

Assistência Social: Será responsável pelo primeiro contato com a família da Pessoa com deficiência para as orientações e esclarecimentos iniciais, quanto ao processo de avaliação e possível atendimento, bem como é o "elo" entre a família e a equipe multidisciplinar. O serviço social conscientizará as famílias dos usuários quanto à importância de sua atuação e do papel que exerce na evolução da Pessoa com deficiência.

Pedagogo: Atendimentos realizados com objetivos de investigação da compreensão do grau de comprometimento do usuário, através de testes e confecção e análise de cadernos ilustrados para avaliar o vocabulário receptivo da criança, prova de consciência fonológica e provas de leitura e escrita, com tabelas



para comparar o desempenho da criança com o esperado para sua idade e escolaridade. Esses dados devem ser coletados, examinados e analisados, posteriormente passados para a ficha de avaliação que será levado ao conhecimento da equipe multidisciplinar. O profissional de educação, sendo um membro dessa equipe deve contribuir para o diagnostico geral do paciente e para o desenvolvimento do plano de trabalho para o tratamento.

JUSTIFICATIVA

Conforme a Portaria acima citada, resolve:

Art.1º Esta Portaria estabelece os parâmetros para definição do auxílio financeiro às entidades privadas sem fins lucrativos que complementem o Sistema Único de Saúde- (SUS), decorrente da transposição e transferência dos saldos financeiros remanescentes de exercício anteriores a 2018, nos termos da Lei complementar nº197, de 06 dezembro de 2022.

Em virtude da grande demanda de atendidos se faz necessário o aumento de actualização dos procedimentos de atendimentos na instituição visando suprir o déficit existente, para que possamos desenvolver um serviço terapêutico de excelência, contemplando o atendimento da demanda municipal, priorizando a execução de ações de promoção à saúde e reabilitação/habilitação.

OBJETIVO

Aumentar os números da produção já efetuada, inserindo-as no objeto do convenio 01/2018 Clausula 5ª – dos recursos financeiros, paragrafo 3º, a saber.

Por período de 04 meses para repasse de Emenda parlamentar, no valor R\$ 34.200,82.

PROCEDIMENTOS

CÓDIGO DO PROCEDIMENTO	DESCRIÇÃO	Pactuada Mês conforme convenio 01/2018	Aumento actualizado Julho 2020	Aumento a ser actualizado Mês
------------------------	-----------	--	--------------------------------------	--



03.01.07.005-9	Acompanhamento psicopedagógico em reabilitação	354	—	
03.01.07.007-5	Atendimento e acompanhamento em pacientes em reabilitação com atraso do desenvolvimento neuropsicomotor (*)	23		481 R\$ 17,67
03.02.06.004-9	Serviço de Terapia intensiva - Pediasuit	333	—	
03.02.06.001-4	Conceito Neuroevolutivo - Bobath	238	—	

(*) - Segue descrição serviço conforme MS

Reabilitação de pessoas com deficiência

A habilitação/reabilitação da pessoa com deficiência compreende um conjunto de medidas, ações e serviços orientados a desenvolver ou ampliar a capacidade funcional e desempenho dos indivíduos, tendo como objetivo desenvolver potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia e participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. A habilitação/reabilitação prevê uma abordagem interdisciplinar e o envolvimento direto de profissionais, cuidadores e familiares nos processos de cuidado.

As ações e serviços de reabilitação podem ser ofertadas em qualquer ponto de atenção da rede pública de saúde. No entanto, são nos Serviços Especializados em Reabilitação, como Centros Especializados em Reabilitação (CER), onde se concentra a oferta dessas ações. Estes serviços são em geral, de abrangência regional e qualificados para atender as pessoas com deficiência.

As equipes multiprofissionais são compostas por diversas categorias, como:

- Assistentes Sociais;
- Enfermeiros;
- Fisioterapeutas;
- Fonoaudiólogos;



- Médicos;
- Psicólogos;
- Terapeutas Ocupacionais, entre outros;

Nesse sentido, o Ministério da Saúde tem buscado investir em estratégias que promovam a ampliação e qualificação da oferta de ações e serviços de reabilitação, de forma regionalizada, visando garantir o acesso oportuno à reabilitação e promovendo maior qualidade de vida e inclusão social às pessoas com deficiência.

FONTE: <http://saude.gov.br/saude-de-a-z/saude-da-pessoa-com-deficiencia>

Classificação Brasileira de Ocupações – CBO

CBO	PROFISSIONAL
223605	Fisioterapeuta
251510	Psicólogo
223905	Terapeuta Ocupacional
239415	Pedagogo
223810	Fonoaudiólogo
251625	Assistente Social
2241E1	Educador Físico

Recursos humanos na instituição:

Técnico	Número de Técnicos
Fonoaudiólogo	3
Fisioterapeuta	4
Terapeuta Ocupacional	2
Educador Física	1
Psicólogo	4

Resultados esperados, decorrentes da execução do projeto, suas metas a serem atingidas e respectivos indicadores.



RESULTADOS ESPERADOS	METAS A SEREM ATINGIDOS	INDICADORES
Continuar com as ofertas de atendimento especializado;	Serviço especializado em execução;	Aumento do numero de registro dos atendimentos ofertados;
Proporcionar o atendimento voltado ao desenvolvimento Neuropsicomotor seguindo protocolos já existentes, readequando-os para que sejam seguidos de forma mais particularizada.	Aplicar os protocolos de atendimento ao desenvolvimento Neuropsicomotor, seguindo as recomendações e propiciar atendimentos mais particularizados.	Melhorar da condição neuropsicomotor dos assistidos;
Atingir a demanda reprimida já existente;	Aumentar o número de procedimentos técnicos pactuados.	Evolução documentada, orientação e pesquisa de satisfação respondida pelos responsáveis dos assistidos;

Cronograma de desembolso

Mês	Valor
1º	R\$ 8.500,00
2º	R\$ 8.500,00
3º	R\$ 8500,00
4º	R\$ 8.700,82
TOTAL	R\$ 34.200,82



**PLANO DE TRABALHO – AUMENTO DOS PROCEDIMENTOS TÉCNICOS –
EMENDA**

INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO

Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo

CNPJ: 44.566.131/0001-06

Endereço: Rua Francisco Sanson, s/n

Bairro: Vila Saul **Município:** Santa Cruz do Rio Pardo **UF:** SP

CEP: 18908-018 **Fone:** (14)3372-1855 **CNES:** 5962250

Email: apae_santacruz@hotmail.com

Presidente: João Renóbio Neto

Diretora: Norma Tavares Vieira Consani

Responsável técnica: Danielly de Fátima Moreno Peres

**Título do projeto: AUMENTO DE NÚMEROS DE PRODUÇÃO JÁ EFETUADA NA
INSTITUIÇÃO**

INTRODUÇÃO

A APAE Santa Cruz do Rio Pardo, fundada em 13 de fevereiro de 1974, com base na Portaria nº 793, de 24 de abril de 2012, que institui a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência do Sistema Único de Saúde, visa proporcionar às pessoas com deficiência intelectual, múltipla e transtornos do espectro do autismo, habilitação e reabilitação, orientação e prevenção, com o objetivo de desenvolver potencialidades nas áreas deficitárias.

Uma das finalidades do Setor de Saúde da Entidade é promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas, e transtornos do espectro do autismo, em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes e adultos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

Para que possa ser realizado esse serviço, é necessária efetiva articulação entre os diversos setores do governo e da sociedade, na criação de ambientes favoráveis à saúde, cuidados especiais e atendimento às famílias.

Assim sendo, este setor define como propósitos gerais: proteger a saúde da pessoa com deficiência; reabilitar a pessoa com deficiência na sua capacidade



funcional e desempenho humano, contribuir para a sua inclusão em todas as esferas da vida social e prevenir agravos que determinem o aparecimento de deficiências.

A instituição oferece atendimento nas áreas de Assistência Social, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Pedagogia, Psicologia e Educação Física descrita abaixo:

Psicologia: detecta através de Testes Padronizados na área de psicologia, se o usuário apresenta deficiência intelectual e se é elegível aos programas da APAE de Santa Cruz do Rio Pardo, ou encaminhá-lo para as escolas e/ou outras formas de tratamento na comunidade. É oferecido atendimento psicológico a pessoa que apresente distúrbio significativo de comportamento, de atenção, concentração e/ou problemas emocionais, associados a deficiência intelectual, objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades.

Fisioterapia: detecta através de Avaliação Fisioterapêutica se o usuário apresenta atraso no desenvolvimento motor e/ou deformidades no aparelho ósteomuscular. Caso presente, são traçados objetivos, dando início ao tratamento através de exercícios terapêuticos específicos que desenvolvam o motoramente, tornando a pessoa independente para a sociedade, ou ainda, se este não atingir as fases do desenvolvimento motor será dado apoio fisioterapêutico tanto no próprio setor como em outros, e também orientações e apoio familiar. Portanto, a finalidade da fisioterapia é a funcionalidade de independência.

Terapia Ocupacional: a terapia ocupacional tem como objetivo estimular o desenvolvimento sensório-motor e cognição visando a autonomia e independência nas atividades de vida diária (AVD) e atividades instrumentais de vida diária (AIVD), por meio de atividades específicas a tarefa, princípios da integração sensorial e reeducação sensório-motora, durante as sessões de terapia, além de indicar tecnologia assistiva como órtese, cadeiras adaptadas, adaptação ambiental e de instrumentos quando necessário. São utilizadas avaliações padronizadas e instrumentos de trabalho as atividades elaboradas e dirigidas, estimulando assim a "praxis" cotidiana.



Fonoaudiologia: a fonoaudiologia tem como objetivo incentivar a promoção de saúde e trabalhar com os diferentes aspectos da comunicação humana: linguagem oral e escrita, fala, audição, voz e funções responsáveis pela deglutição, respiração e mastigação, introdução alimentar, aperfeiçoando, eliminando ou amenizando os fatores que possam intervir no processo de aquisição e desenvolvimento da mesma visando a melhoria da qualidade de vida dentro das possibilidades de cada usuário.

Educação Física: a educação física tem como objetivo estimular habilidades motoras já existentes e dar oportunidade de outras habilidades que os auxiliam sua atividade funcional; melhorar o tônus muscular, força, equilíbrio e flexibilidade; promover o bem estar e melhorar a auto-estima; oportunidade de expressão emoções, alegrias, medos.

Assistência Social: Será responsável pelo primeiro contato com a família da Pessoa com deficiência para as orientações e esclarecimentos iniciais, quanto ao processo de avaliação e possível atendimento, bem como é o "elo" entre a família e a equipe multidisciplinar. O serviço social conscientizará as famílias dos usuários quanto à importância de sua atuação e do papel que exerce na evolução da Pessoa com deficiência.

Pedagogo: Atendimentos realizados com objetivos de investigação da compreensão do grau de comprometimento do usuário, através de testes e confecção e análise de cadernos ilustrados para avaliar o vocabulário receptivo da criança, prova de consciência fonológica e provas de leitura e escrita, com tabelas para comparar o desempenho da criança com o esperado para sua idade e escolaridade. Esses dados devem ser coletados, examinados e analisados, posteriormente passados para a ficha de avaliação que será levado ao conhecimento da equipe multidisciplinar. O profissional de educação, sendo um membro dessa equipe deve contribuir para o diagnostico geral do paciente e para o desenvolvimento do plano de trabalho para o tratamento.

JUSTIFICATIVA

Em virtude da grande demanda de atendidos se faz necessário o aumento de pactualização dos procedimentos de atendimentos na instituição visando suprir o déficit existente, para que possamos desenvolver um serviço terapêutico de



excelência, contemplando o atendimento da demanda municipal, priorizando a execução de ações de promoção à saúde e reabilitação/habilitação.

OBJETIVO

Aumentar os números da produção já efetuada, inserindo-as no objeto do convenio 01/2018 Clausula 5ª – dos recursos financeiros, paragrafo 3º, a saber.

Por período de 30 meses para repasse de Emenda parlamentar, no valor 150.000,00.

PROCEDIMENTOS

CÓDIGO DO PROCEDIMENTO	DESCRIÇÃO	Pactuada Mês conforme convenio 01/2018	Aumento a ser pactualizado Mês
03.01.07.005-9	Acompanhamento psicopedagógico em reabilitação	354	—
03.01.07.007-5	Atendimento e acompanhamento em pacientes em reabilitação com atraso do desenvolvimento neuropsicomotor (*)	23	283 a R\$ 17,67
03.02.06.004-9	Serviço de Terapia intensiva - Peditasuit	333	—
03.02.06.001-4	Conceito Neuroevolutivo - Bobath	238	—

(*) - Segue descrição serviço conforme MS

Reabilitação de pessoas com deficiência

A habilitação/reabilitação da pessoa com deficiência compreende um conjunto de medidas, ações e serviços orientados a desenvolver ou ampliar a capacidade funcional e desempenho dos indivíduos, tendo como objetivo desenvolver potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia e participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. A habilitação/reabilitação prevê uma abordagem interdisciplinar



e o envolvimento direto de profissionais, cuidadores e familiares nos processos de cuidado.

As ações e serviços de reabilitação podem ser ofertadas em qualquer ponto de atenção da rede pública de saúde. No entanto, são nos Serviços Especializados em Reabilitação, como Centros Especializados em Reabilitação (CER), onde se concentra a oferta dessas ações. Estes serviços são em geral, de abrangência regional e qualificados para atender as pessoas com deficiência.

As equipes multiprofissionais são compostas por diversas categorias, como:

- Assistentes Sociais;
- Enfermeiros;
- Fisioterapeutas;
- Fonoaudiólogos;
- Médicos;
- Psicólogos;
- Terapeutas Ocupacionais, entre outros;

Nesse sentido, o Ministério da Saúde tem buscado investir em estratégias que promovam a ampliação e qualificação da oferta de ações e serviços de reabilitação, de forma regionalizada, visando garantir o acesso oportuno à reabilitação e promovendo maior qualidade de vida e inclusão social às pessoas com deficiência.

FONTE: <http://saude.gov.br/saude-de-a-z/saude-da-pessoa-com-deficiencia>

Classificação Brasileira de Ocupações – CBO

CBO	PROFISSIONAL
223605	Fisioterapeuta
251510	Psicólogo
223905	Terapeuta Ocupacional
239415	Pedagogo
223810	Fonoaudiólogo
251625	Assistente Social
2241E1	Educador Físico

Recursos humanos na instituição:



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



Técnico	Número de Técnicos
Fonoaudiólogo	2
Fisioterapeuta	4
Terapeuta Ocupacional	2
Educador Física	1
Psicólogo	2

Resultados esperados, decorrentes da execução do projeto, suas metas a serem atingidas e respectivos indicadores.

RESULTADOS ESPERADOS	METAS A SEREM ATINGIDAS	INDICADORES
Continuar com as ofertas de atendimento especializado;	Serviço especializado em execução;	Aumento do numero de registro dos atendimentos ofertados;
Proporcionar o atendimento voltado ao desenvolvimento Neuropsicomotor seguindo protocolos já existentes, readequando-os para que sejam seguidos de forma mais particularizada.	Aplicar os protocolos de atendimento ao desenvolvimento Neuropsicomotor, seguindo as recomendações e propiciar atendimentos mais particularizados.	Melhorar da condição neuropsicomotor dos assistidos;
Atingir a demanda reprimida já existente;	Aumentar o número de procedimentos técnicos pactuados.	Evolução documentada, orientação e pesquisa de satisfação respondida pelos responsáveis dos assistidos;

Cronograma de desembolso

Mês	Valor
1º	R\$ 5.000,00
2º	R\$ 5.000,00
3º	R\$ 5.000,00
4º	R\$ 5.000,00
5º	R\$ 5.000,00
6º	R\$ 5.000,00



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



7º	R\$ 5.000,00
8º	R\$ 5.000,00
9º	R\$ 5.000,00
10º	R\$ 5.000,00
11º	R\$ 5.000,00
12º	R\$ 5.000,00
13º	R\$ 5.000,00
14º	R\$ 5.000,00
15º	R\$ 5.000,00
16º	R\$ 5.000,00
17º	R\$ 5.000,00
18º	R\$ 5.000,00
19º	R\$ 5.000,00
20º	R\$ 5.000,00
21º	R\$ 5.000,00
22º	R\$ 5.000,00
23º	R\$ 5.000,00
24º	R\$ 5.000,00
25º	R\$ 5.000,00
26º	R\$ 5.000,00
27º	R\$ 5.000,00
28º	R\$ 5.000,00
29º	R\$ 5.000,00
30º	R\$ 5.000,00
TOTAL	R\$ 150.000,00

PROCEDIMENTOS REALIZADOS 2020

PROCEDIMENTO	jan	fev	mar	abr	mar	jun	jul	
01.01.01.003-6 Procedimento na reabilitação física								
03.01.04.004-4 Atendimento Individual	126	161	144	88	112	108		
03.01.01.013-7 Consulta/atendimen to domiciliar				1395	1755	2126	2375	
03.01.07.005-9 Acompanhamento psicopedagógico							40	



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
Secretaria Municipal de Saúde



em reabilitação								
03.01.07.007-5 Atendimento e acompanhamento em pacientes em reabilitação com atraso do desenvolvimento neuropsicomotor							150	
03.02.06.004-9 Serviço de Terapia intensiva - Pediasuit								
03.02.06.001-4 Conceito Neuroevolutivo - Bobath								

Santa Cruz do Rio Pardo (SP), 14 de Agosto de 2023.

DIEGO HENRIQUE SINGOLANI COSTA
Prefeito Municipal

ROSANGELA GESELTA ALVIM GONZAGA DE OLIVEIRA
Assessora, Coordenadora e Gerenciadora do Gabinete do
Secretário Municipal de Saúde

**APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO-**
Diretor Presidente Pedro Catalano Neto

TESTEMUNHAS:

1- Norma Tavares Vieira Consani
NOME Norma Tavares Vieira Consani
RG 24.888.888-8

Norma Tavares Vieira Consani
Diretora APAE
RG 24.888.888-8

2- Adriane de Cássia Cecatto
NOME Adriane de Cássia Cecatto
CPF: 408.888.35



TERMO DE APOSTILAMENTO AO CONVÊNIO Nº 01/2023

CONVENENTE: MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO, Pessoa Jurídica de Direito Público Interno, inscrito no CNPJ/MF sob n.º 46.231.890/0001-43, com sede na Praça Deputado Leônidas Camarinha, n.º 340, nesta cidade de Santa Cruz do Rio Pardo, Prefeito Sr. **Diego Henrique Singolani Costa**, neste ato representado pela Assessora, Coordenadora e Gerenciadora do gabinete do Secretário Municipal de Saúde, **Sra. Rosângela Geselta Alvim Gonzaga de Oliveira**.

CONVENIADA: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo, entidade inscrita no CNPJ/MF sob n.º **44.566.131/0001-06**, com sede na Rua Francisco Sanson, s/nº, Vila Saul, nesta cidade de Santa Cruz do Rio Pardo /SP, representada pelo Sr. **Pedro Catalano Neto**, presidente, portador da cédula de identidade n.º 13. [REDACTED] -X SSP/SP e inscrito no C.P.F. sob n.º 066. [REDACTED] -20.

INSTRUMENTO VINCULANTE: Dispensa de Licitação nº 73/2023.

1 – O presente termo de apostilamento tem como objetivo viabilizar o repasse à APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo do recurso transferido por meio da Portaria GM/MS nº 96, de 07 de fevereiro de 2023 e da Lei Complementar nº 197, de 06 de dezembro de 2022, no valor de **R\$ 34.200,82 (trinta e quatro mil e duzentos reais e oitenta e dois centavos)**, de acordo com o seguinte cronograma de desembolso:

Mês	Valor
1º	R\$ 8.500,00
2º	R\$ 8.500,00
3º	R\$ 8.500,00
4º	R\$ 8.700,82
Total	R\$ 34.200,82

2 - Cumpre registrar que a entidade conveniada deverá proceder à devida prestação de contas, de acordo com a Instrução Normativa nº 01/2020, atualizada pela Resolução 11/2021, do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

3 - As demais cláusulas permanecerão inalteradas.

Santa Cruz do Rio Pardo, 14 de agosto de 2023.

ROSANGELA GESELTA ALVIM GONZAGA DE OLIVEIRA
Assessora, Coordenadora e Gerenciadora do gabinete do
Secretário Municipal de Saúde

FERNANDA GOMES CASSITA
Advogada Secretar. M. Saúde
OAB-SP 133.721