



MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO
 *O futuro é agora!*



PLANO DE TRABALHO

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

2026

1. *Dados da pessoa jurídica mantenedora*

Sigla /denominação: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo.

CNPJ: 44 566 131/0001-06

Natureza Jurídica: Associação Privada.

Rua: Francisco Sanson s/n

CEP: 18.908.018

Cidade/ Estado: Santa Cruz do Rio Pardo –SP.

Telefone: (14) 3372 1855

e-mail: apae_santacruz@hotmail.com

2. *Identificação do responsável legal*

Nome do Representante Legal: João Renóbio Neto

Carteira de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 12.124.609/SSP-SP

CPF: 061.866.188-38

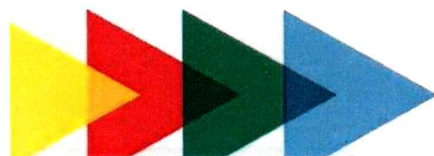
Rua residencial: Rua Fernando Cesar Junior, 200 – Bosque dos Eucaliptos

CEP residencial: 18.913-090

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP.

Telefone residencial: (14) 3372-1837

e-mail particular: jrenofio@uol.com.br





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



3. *Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado*

Nome: Norma Tavares Vieira Consani

Carteira de Identidade: 24.508.372-8 /SSP-SP

CPF: 120.230.968-20

Formação profissional: Pedagogia

Titulação (graduação e pós-graduação): Pedagogia – Especialização Lato Sensu em Educação Especial e Gestão Escolar, psicopedagogia, BASIS (Fundação Dom Cabral)

Telefones, celular e Fax: (14)3372-1855 / 99625 1699

Rua: Olímpio Rodrigues Pimentel – 06 Jd Eldorado

CEP residencial: 18.903-090

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP - Centro

e-mail particular: normaconsani@hotmail.com

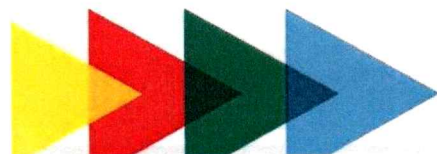
IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

INTRODUÇÃO

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo, mantenedora da Escola de Educação Especial “Amélia Aloe”, fundada em 13 de fevereiro de 1974, por um grupo de pessoas da comunidade, com objetivo de iniciar um trabalho que favorecesse as pessoas com deficiência.

Desde então, com o propósito de promover a inclusão social e contribuir na melhoria da qualidade de vida do deficiente e sua família, a instituição passou por processo de transformação.

O incansável trabalho dos dirigentes nas diversas gestões, a profissionalização dos seus colaboradores e o auxílio de voluntários, sempre prontos e dispostos a ajudar, faz da APAE, uma entidade conceituada, respeitada e reconhecida, legalmente constituída e estruturada, habilitada para receber doações, recursos de fontes especiais e autorizada a firmar termos de colaboração.





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*

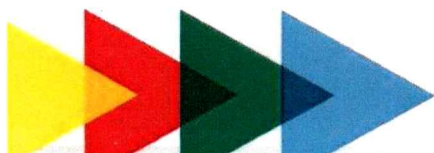
Com a crescente demanda, a Entidade ampliou seu complexo.

Enquadra-se a uma das entidades vinculadas ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social, oferecendo assistência a crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos do espectro autista, tendo repasse da rede pública para o amplo trabalho no contexto biopsicossocial dos atendidos.

Atualmente dispõe de um quadro técnico/pedagógico, constituído por professores com Pedagogia e/ou Especialização na área de Deficiência Intelectual e Autismo, técnicos em Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, comprometidos em garantir uma atenção qualificada, através de projetos elaborados, frente às necessidades especificadas dessa instituição.

Atende crianças, adolescentes e adultos matriculados e cadastrados na SE/CIE, procedentes do município e região, oriundos de famílias carentes, proporcionando acesso à educação, recreação, saúde, higiene, alimentação, distribuídos nos seguintes programas: Educação Infantil, Ensino Fundamental Fase I e II, Educação Especial para o Trabalho; com atendimento multidisciplinar nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Assistência Social, projetos diversificados para cada modalidade, Programas Específicos, noções básicas de Informática, Educação Física e Atletismo.

Paralelo às atividades oferecidas, a APAE desenvolve um trabalho com os familiares, buscando meios para a satisfação de suas necessidades básicas. Todo trabalho efetuado com os alunos não pode ser desvinculado das famílias, assim sendo, a instituição propicia condições, servindo de apoio real e afetivo aos usuários respondendo as suas demandas e carências. Diante de tal realidade, a entidade desenvolve os projetos sociais “Mães em Ação”, que consiste na participação das mães em uma oficina de artesanato enquanto seus filhos são atendidos e “Projeto Convivência” tendo como objetivo principal proporcionar aos usuários acima de 30 anos a manutenção de suas capacidades físicas, sociais e intelectuais, visando autonomia, independência, garantia de melhor qualidade de vida e inclusão social e comunitária.



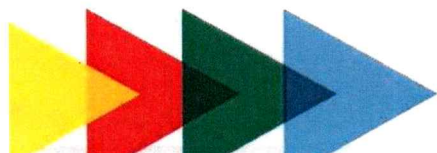


OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo o acesso à Educação Básica, promovendo o desenvolvimento de habilidades acadêmicas funcionais e competências que favoreçam sua autonomia, potencialidades e inclusão social.

Objetivos Específicos:

- Atender na Educação Infantil, alunos na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses.
- Atender, na Escolarização Inicial (Educação Infantil – Pré- Escola), alunos na faixa etária de 04 a 05 ano e 11 meses;
- Atender (Ensino Fundamental – Fase I), alunos na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender (Programa Sócio Educacional Ensino Fundamental – Fase II), alunos na faixa etária de 15 a 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e potencialidades de cada aluno, a aquisição da autonomia, independência e nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Trabalhar com competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



- Viabilizar apoio intersetorial nas áreas de educação, saúde e assistência social, considerando as necessidades peculiares de cada aluno;
- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança, lazer e trabalho.

PÚBLICO ALVO:

Alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio pervasivo, cujas demandas de recursos e suporte excedem as disponibilidades da escola regular.

- Educação Infantil: Com idade entre 0 a 5 anos e 11 meses.
- Escolarização Inicial: 6 a 14 anos e 11 meses.
- Programa Socioeducacional ou Educação para o Trabalho: de 15 a 29 anos e 6 meses.

RECURSOS FÍSICOS:

A entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo está localizada à Rua Francisco Sanson, 155, Vila Saul, Santa Cruz do Rio Pardo-SP, a entidade está localizada em prédio próprio estando em regulares condições de uso:

Setor Educacional contendo 01 Sala Coordenação Pedagógica, 10 salas de aulas, 02 banheiros feminino e masculino, 01 sala de informática contendo 14 computadores, 01 refeitório, 01 cozinha, 01 dispensa, 02 banheiros, 01 cozinha pedagógica, 01 salão de beleza, 01 Lavanderia, 01 Quadra coberta, 01 Jardim sensorial.



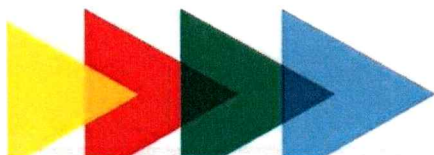
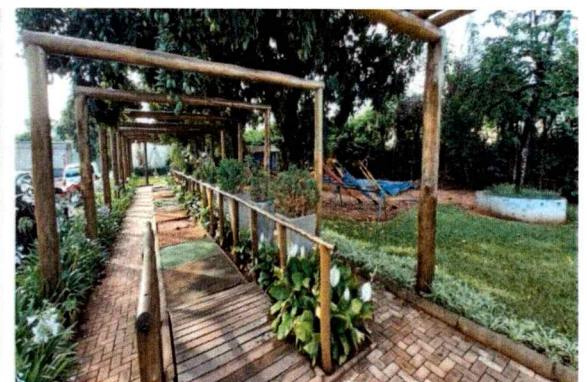
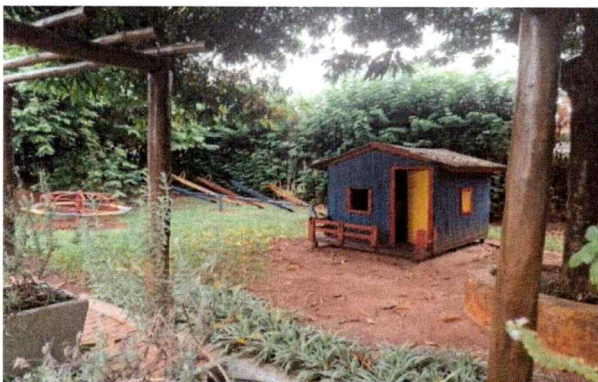
MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*


Setor administrativo e financeiro, 01 Recepção, 01 secretaria, Sala da direção, 01 banheiro Masculino e 02 Femininos, 01 sala Telemarketing.

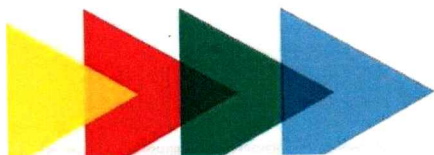
Atendimento da equipe técnica de saúde 01 sala de Coordenação da Saúde, 01 sala de Psicologia, 01 sala Serviço Social.

Estimulação Precoce contendo 02 salas para atendimento, 01 sala Pediasuit, 01 sala de Snoezelen, 01 sala do Projeto Mães em Ação, 01 depósito para materiais esportivos, 02 banheiros adaptados, feminino e masculino.





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO
 *O futuro é agora!*





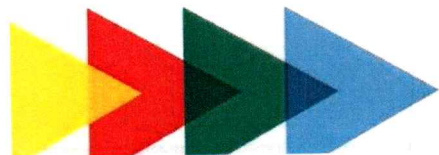
MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



METODOLOGIA

A proposta pedagógica da escola fundamenta-se no Currículo Funcional Natural e no Currículo Paulista, metodologias que visam o desenvolvimento de habilidades funcionais essenciais para a vida cotidiana, facilitando a participação dos alunos em diferentes contextos, como o familiar, escolar e social. Essas habilidades são essenciais para garantir uma participação efetiva em diversos ambientes integrados. A abordagem pedagógica é estruturada com base nos seguintes princípios norteadores e eixos de trabalho: Autonomia Pessoal; Interação Social; Competências Acadêmicas Funcionais; Habilidades Laborais; Mobilidade e Orientação; Desenvolvimento Emocional e Comportamental; Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Desenvolvimento Pessoal e Social; Educação Física; Informática e Arte. Essa estrutura integrada entre as metodologias do Currículo Funcional Natural e do Currículo Paulista permite a formação de alunos com um desenvolvimento mais





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



completo e com habilidades funcionais que favoreçam sua inclusão e participação ativa na sociedade.

Considerando-se a individualidade do educando, será elaborado Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) visa proporcionar atendimento especializado que favoreça o desenvolvimento das competências acadêmicas, funcionais e sociais dos alunos com necessidades educacionais especiais, garantindo sua inclusão escolar e social.

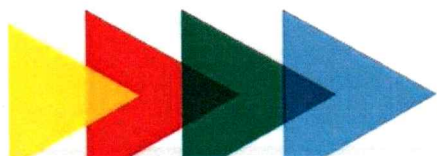
A escola busca promover a capacidade de planejar, criar e vivenciar situações que favoreçam o desenvolvimento afetivo, cognitivo, social e percepto-motor dos alunos. Além disso, oferece condições para a iniciação ao trabalho e para superar as dificuldades do meio. Estimulamos os alunos através de jogos recreativos e brincadeiras orientadas, criando um ambiente escolar acolhedor, com o objetivo de integrar o aluno em todos os aspectos de sua vida.

A escola de educação especial tem como objetivo oferecer apoio contínuo e diversificado aos alunos, por meio de atendimentos complementares nas áreas de saúde e assistência social, visando à integração da família no aprendizado dessas novas habilidades funcionais. Acreditamos que a aprendizagem do aluno é influenciada pela integração dos fatores internos e externos da escola, e, por isso, é fundamental envolver os pais nesse processo de forma contínua e convicta.

Os conteúdos e materiais trabalhados em sala de aula estão alinhados às necessidades de cada aluno. A instituição baseia seu currículo em fundamentos filosóficos, socioeconômicos, marcos teóricos e referenciais tecnológicos, buscando concretizar esses aspectos na prática pedagógica, respeitando as individualidades de cada estudante.

Nos casos de educandos com comprometimentos intelectuais ou múltiplos significativos, que não se beneficiem de um currículo que inclua formalmente a Base Nacional Comum, oferecemos um currículo especializado, adequado às peculiaridades de cada aluno.

As propostas pedagógicas são fundamentadas na interação contínua com os alunos, com o objetivo de





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



reconhecer e valorizar todas as capacidades presentes na escola. Os conteúdos são sequenciados e ajustados conforme os ritmos de aprendizagem dos estudantes, proporcionando um aprendizado individualizado e inclusivo.

O currículo da Escola de Educação Especial é desenvolvido a partir do projeto pedagógico da instituição, garantindo sua operacionalização e orientando as atividades educativas. As atividades são realizadas de formas diversificadas, com situações individuais e grupais, sempre com enfoque cooperativo e buscando promover comportamentos de ajuda mútua entre os alunos.

As etapas de escolarização deverão se organizar da seguinte forma:

Educação Infantil: para alunos com idade entre 0 e 5 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo. O objetivo é promover interações e brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança.

Fase I – Escolarização Inicial (Ensino Fundamental): para alunos com idade entre 6 e 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla e/ou transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo. O foco é promover grupos de comunicação entre professores e alunos, utilizando videoaulas e proporcionando uma educação plena para a vida, desenvolvendo novas habilidades e competências essenciais para o enfrentamento dos desafios contemporâneos.

Fase II – Programa Socioeducacional (Ensino Fundamental): para alunos com idade entre 15 e 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla e/ou transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio permanente/pervasivo. Esse programa inclui apoio socioemocional aos estudantes e promove grupos de comunicação, com a oferta de videoaulas, proporcionando uma educação que prepara o aluno para a vida, desenvolvendo habilidades e competências para os novos tempos.





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



As classes são organizadas com base na idade cronológica dos alunos, tipo de deficiência e outros fatores, conforme recomendações da equipe multidisciplinar e anuência da Diretoria de Ensino.

No programa educacional, também são desenvolvidas atividades de educação física, informática, além de projetos de dança, fanfarra, capoeira, percussão e cozinha pedagógica.





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



RESULTADOS ESPERADOS E METAS A SEREM ALCANÇADAS:

1- Promover maior qualidade de vida, independência, autonomia, buscando inserção social, escolar e laboral aos alunos.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta

1:

Apresentação de Relatório Quadrimestral da Assistente Social/Pedagoga da entidade.

2- Identificar habilidades preservadas, potencialidades e preferências de cada aluno, bem como desenvolvendo áreas comprometidas, favorecendo o processo de inclusão social.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 2:

Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.

3- Desenvolver ou melhorar as habilidades de autocuidado (alimentação, higiene, esporte e lazer), propiciando maior autonomia.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 3:

Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.

4- Desenvolver habilidades sociais, com o objetivo de melhorar o repertório social dos alunos para proporcionar interações sociais mais positivas.

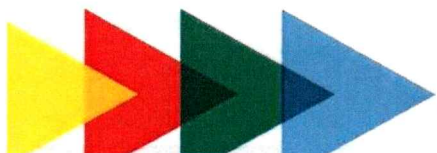
Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 4:

Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.

5- Fortalecer o relacionamento entre a escola e família, de forma que a família possa dar continuidade ao trabalho desenvolvido no contexto escolar, havendo parceria e objetivos comuns.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 5:

Encontros com as famílias, indicados através de Calendário Escolar Homologado pela SME, temas elencados no Projeto Político Pedagógico,





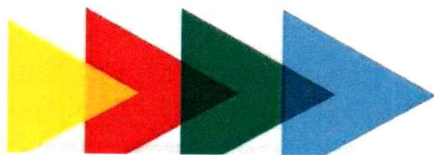
MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*

listagem de presença dos profissionais escolares com o tema trabalhado e identificação de quem presidiu os encontros.

AÇÕES PARA CUMPRIMENTO DAS METAS:

- 1 – Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying) no âmbito da escola.
- 2 – Deverão ser evidenciados espaços coletivos de vivência dos alunos e a não antecipação da escolarização através de atividades que não estejam vinculadas às necessidades peculiares da idade.
- 3 – Assegurar na rotina de cada turma o não confinamento dos alunos em salas de referência, oferecendo atividades diferenciadas ao longo de sua permanência na entidade.
- 4 – Proposição, pelo educador, de experiências que permitam aos alunos conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais, nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.
- 5 – Assegurar espaços e tempos para a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, os quais, em momentos específicos serão previstos em calendário escolar.
- 6 – Assegurar a participação das famílias na gestão da proposta pedagógica e pelo acompanhamento partilhado do desenvolvimento do aluno.
- 7 – Os pais devem ser ouvidos tanto como usuários diretos do serviço prestado, como também como mais uma voz dos alunos, em particular daqueles muito pequenos.
- 8 – Prever na organização da instituição, nos horários de entrada e saída, que a família tenha acesso direto às salas de aula (sala de referência da turma), objetivando que o docente faça a acolhida e despedida do aluno diretamente com os responsáveis legais ou autorizados.
- 9 – Construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a autoestima e os vínculos afetivos de todos os alunos, combatendo preconceitos que incidem sobre as diferentes formas dos seres humanos se constituírem como pessoas.





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



10 – Respeitar todas as formas de vida, o cuidado de seres vivos e a preservação dos recursos naturais.

11 – Promover a formação participativa e crítica dos alunos.

12 - Criar contextos que permitam aos alunos a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade.

13 – Organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada aluno e seu grupo já sabem sem ameaçar sua autoestima nem promover competitividade.

14 – Ampliar as possibilidades do aluno de cuidar e ser cuidado, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades.

15 – Possibilitar aos alunos apropriar-se de diferentes linguagens e saberes que circulam em nossa sociedade, selecionados pelo valor formativo que possuem em relação aos objetivos definidos em seu projeto político pedagógico.

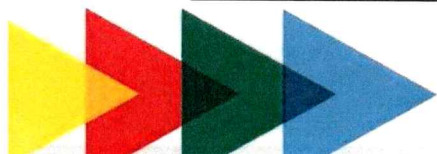
Informações complementares sobre a instituição

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Sendo a educação especial uma modalidade de educação escolar, a instituição oferece recursos e serviços educacionais especializados, organizados para apoiar, suplementar e em alguns casos, substituir serviços educacionais comuns, garantindo assim, uma educação formal a todos aqueles educandos que apresentem necessidades especiais diferentes da maioria das crianças e jovens.

A equipe técnica da instituição é composta por: psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, assistente social, de forma a oferecer suporte aos alunos atendidos e apoio aos educadores e equipe pedagógica.

A instituição tem como missão promover a inclusão social do indivíduo com deficiência intelectual, promovendo melhor qualidade de vida, com maior autonomia e independência, envolvendo seus familiares em todo o processo educativo. A escola deve ter o compromisso social com as pessoas com necessidades especiais, na luta pelos seus direitos, buscando uma educação que desenvolva seus potenciais e promovam melhoria em seu meio familiar e social.





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



Reconhecendo a participação da família como essencial para o sucesso do processo educativo, a instituição promove reuniões bimestrais com a presença do corpo docente e da equipe técnica. Esses encontros abordam temas relevantes, definidos conforme as necessidades identificadas, e incluem orientações específicas, organizadas em grupos por sala de aula.

Periodicamente, de acordo com as necessidades dos alunos, os familiares são convidados a comparecerem à escola, para orientação, com a participação da equipe pedagógica e técnica. Também são realizadas visitas domiciliares e contatos periódicos com a rede de saúde e assistência social para que sejam traçados planos de tratamento para usuários de maior vulnerabilidade social.

Mensalmente são realizadas reuniões entre a equipe técnica da entidade, onde são discutidos os programas de atendimentos, projetos e realizados estudos de caso, objetivando o aprimoramento dos atendimentos de nossos educandos.

MATRIZ CURRICULAR - 2026

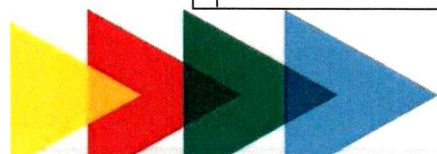
Educação Infantil

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h30 às 11h30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

COMPONENTES CURRICULARES			Educação Infantil
Formação PESSOAL E SOCIAL	IDENTIDADE E AUTONOMIA		5h
	CONHECIMENTO DO MUNDO	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	3h
		MATEMÁTICA	3h
		NATUREZA E SOCIEDADE	2h
		ARTES VISUAIS	2h
		MÚSICA	2h
		INFORMÁTICA	1h





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*

	MOVIMENTO	2h
	TOTAL GERAL	20h

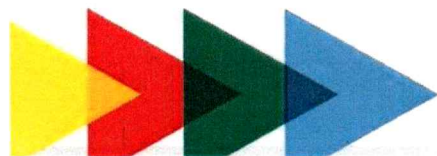
Ensino Fundamental – Currículo adaptado

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h30 às 11h30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

	Componentes	Ciclo I	Ciclo II
	Curriculares		
Núcleo Comum	Língua Portuguesa	06h	06h
	Matemática	06h	06h
	História	01h	01h
	Geografia	01h	01h
	Ciências Naturais	02h	02h
	§ 3º art. 26- LDB	Educação Física	02h
§ 2º art. 26- LDB	Arte	01h	01h
	Informática – Parte diversificada	01h	01h
	Total	20h	20h





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*



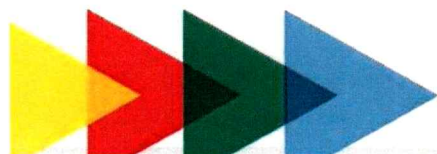
Educação Especial para o trabalho

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h e30 às 11h e 30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

NÚCLEO COMUM	Componentes Curriculares	
	Currículo Funcional (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia).	8h
	Educação Física	1h
	Arte	1h
	<i>Total do Núcleo Comum</i>	10h
PARTE DIVERSIFICADA	Atividades de Limpeza e Conservação de Ambientes	10h
	Habilidades Básicas de Gestão	
	Informática	
	Artesanato	
	Tapeçaria	
	Cozinha/ Culinária	
	Jardinagem/horticultura	
	Processamento de alimentos	
Total da Parte Diversificada	10h	
Total Geral	20h	





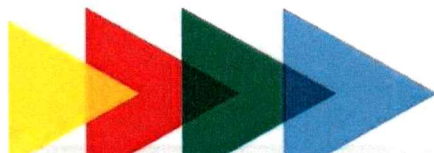
MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 O futuro é agora!



Aplicação de Recursos:

ITENS DA DESPESA	RECEITA
<p>Recursos Humanos: serão aceitas na prestação de contas as seguintes despesas: remuneração dos profissionais, benefícios/direitos trabalhistas, desde que expressamente previstos em Acordo Coletivo/ Convenção Coletiva de Trabalho (auxílio-alimentação, auxílio-creche, convênio médico, etc), contribuição social e previdenciária, verbas rescisórias proporcionais ao período da parceria, férias e 13º salário. Quanto ao FGTS será autorizada a dedução apenas dos 8% mensais sobre a remuneração, sendo vedada a dedução da multa do FGTS, que é de responsabilidade do empregador.</p> <p>Despesas Administrativas: incluem gastos com serviços e materiais necessários para o funcionamento da entidade, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Água, energia elétrica e telefone;• Materiais de higiene, limpeza e descartáveis;• Material didático e escolar;• Material de expediente e escritório;• Materiais para bens móveis e imóveis;• Materiais elétricos e eletrônicos;• Suprimentos de tecnologia da informação e processamento de dados;• Manutenção de bens móveis e imóveis;• Manutenção de máquinas e equipamentos;• Pequenos reparos e reformas de menor porte.	<p>R\$ 956.248,15</p>
TOTAL	R\$ 956.248,15
VALOR TOTAL DA PARCERIA	R\$ 956.248,15





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 *O futuro é agora!*

**PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA
(VALORES ANUAIS)**

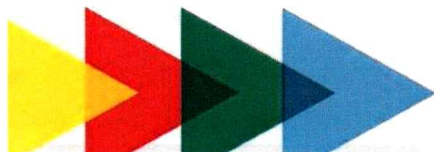
Natureza da despesa	Valor
Recursos Humanos e Custeio	R\$ 956.248,15
TOTAL GERAL	R\$ 956.248,15

O valor acima citado refere-se a 104,5 alunos cadastrados no censo/2026, conforme Relatório de alunos por turma do INEP ("Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), ficando a cargo do município 08 alunos da Educação Infantil – Pré-Escola, 88 alunos cadastrados como Ensino Fundamental de 9 anos e 8,5 alunos na Educação Especial Fundamental - EJA, cujo valor total anual será de R\$ 956.248,15.

Cronograma de desembolso:

O recurso financeiro será liberado mensalmente, totalizando o valor de **R\$ 956.248,15**

Parcelas	Recursos Disponibilizados	Previsão de Execução dos Recursos	
		Recursos Humanos e Custeio	Total
1ª - março	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
2ª - abril	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
3ª - maio	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
4ª - junho	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
5ª - julho	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
6ª - agosto	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
7ª - setembro	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
8ª - outubro	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
9ª - novembro	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
10ª - dezembro	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34
11ª - janeiro/2027	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34	R\$ 79.687,34





MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

 **O futuro é agora!**

12 ^a fevereiro/2027	R\$ 79.687,41	R\$ 79.687,41	R\$ 79.687,41
Total	R\$ 956.248,15	R\$ 956.248,15	R\$ 956.248,15

RECURSOS HUMANOS:

QTDE	NOME	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGO/FUNÇÃO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
01	Marcia Batista Gomes	40:00	Cozinheira	CLT
01	Iara Marina Pinto	40:00	Monitora	CLT
01	Elisaid Yamakato Nascimento Renofio	40:00	Psicopedagoga	CLT
06	Gislaine Fatima Bassetto	20:00	Professoras	CLT
	Laura Helena de Carlos Venerando	37:30		CLT
	Mayara de Almeida Martins Esteves	20:00		CLT
	Natalina de Fátima Souza	20:00		CLT
	Vera Luiz Contiero Luiz	20:00		CLT
	Yasmin Andrade	20:00		CLT
01	Antônio Ademir Matheus Pedro	32:00	Secretário	CLT
04	Elza Inez Alves Da Silva	40:00	Serviços Gerais	CLT
	Osni Gomes Barroso	40:00		CLT
	Silvia Da Silva Rosa Pastori	40:00		CLT
	Terezinha Lopes Martins De Moura	40:00		CLT
01	Vania Denise de Marqui Oliveira	40:00	Supervisora de Serviços Gerais	CLT

Santa Cruz do Rio Pardo, 23 de fevereiro de 2026.


ELCEN NOCERA
Secretária Municipal de Educação


JOÃO RENÓFIO NETO
Presidente da APAE