



PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!

PLANO DE TRABALHO

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

2023

1. Dados da pessoa jurídica mantenedora

Sigla /denominação: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo.

CNPJ: 44 566 131/0001-06

Natureza Jurídica: Associação Privada.

Rua: Francisco Sanson s/n

CEP: 18.908.018

Cidade/ Estado: Santa Cruz do Rio Pardo –SP.

Telefone: (14) 3372 1855

e_mail: apae_santacruz@hotmail.com

2. Identificação do responsável legal

Nome do Representante Legal: Pedro Catalano Neto

Carteira de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 13.138.675-X
/SSP-SP

CPF: 066.007.968-20

Rua residencial: Rua Benjamin Constant, 1195, Chácara Peixe

CEP residencial: 18.900-033

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP.

Telefone residencial: (14) 99631-6383

e-mail particular: pedro@gemmap.com.br

Handwritten signature



PRAÇA DEPUTADO LEÔNIDAS CAMARINHA, 340 - CENTRO
CEP 18.900-019 SANTA CRUZ DO RIO PARDO-SP



(14) 3332 - 4000



município
verdeazul



PREFEITURA@SANTACRUZDORIOPARDO.SP.GOV.BR



WWW.SANTACRUZDORIOPARDO.SP.GOV.BR



PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!

3. *Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado*

Nome: Norma Tavares Vieira Consani

Carteira de Identidade : 24.508.372-8 /SSP-SP

CPF: 120.230.968-20

Formação profissional: Pedagogia

Titulação (graduação e pós-graduação): Pedagogia – Especialização Lato Sensu em Educação Especial e Gestão Escolar

Telefones, celular e Fax: (14)3372-1855 / 99625 1699

Rua : Olímpio Rodrigues Pimentel – 148 Jd Eldorado

CEP residencial: 18. 903-090

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP - Centro

e-mail particular: normaconsani@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

INTRODUÇÃO

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo, mantenedora da Escola de Educação Especial “Amélia Aloe”, fundada em 13 de fevereiro de 1974, por um grupo de pessoas da comunidade, com objetivo de iniciar um trabalho que favorecesse as pessoas com deficiência.

Desde então, com o propósito de promover a inclusão social e contribuir na melhoria da qualidade de vida do deficiente e sua família, a instituição passou por processo de transformação.

O incansável trabalho dos dirigentes nas diversas gestões, a profissionalização dos seus colaboradores e o auxílio de voluntários, sempre prontos e dispostos a ajudar, faz da APAE, uma entidade conceituada, respeitada e reconhecida, legalmente constituída e estruturada, habilitada para receber doações, recursos de fontes especiais e autorizada a firmar termos de colaboração.

Com a crescente demanda, a Entidade ampliou seu complexo.





Enquadra-se a uma das entidades vinculadas ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social, oferecendo assistência a crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos do espectro autista, tendo repasse da rede pública para o amplo trabalho no contexto biopsicossocial dos atendidos.

Atualmente dispõe de um quadro técnico/pedagógico, constituído por professores com Pedagogia e/ou Especialização na área de Deficiência Intelectual e Autismo, técnicos em Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, comprometidos em garantir uma atenção qualificada, através de projetos elaborados, frente às necessidades especificadas dessa instituição.

Atende crianças, adolescentes e adultos matriculados e cadastrados na SE/CIE, procedentes do município e região, oriundos de famílias carentes, proporcionando acesso à educação, recreação, saúde, higiene, alimentação, distribuídos nos seguintes programas: Educação Infantil, Ensino Fundamental Fase I e II, Educação Especial para o Trabalho; com atendimento multidisciplinar nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Assistência Social, projetos diversificados para cada modalidade, Programas Específicos, noções básicas de Informática, Educação Física e Atletismo.

Paralelo às atividades oferecidas, a APAE desenvolve um trabalho com os familiares, buscando meios para a satisfação de suas necessidades básicas. Todo trabalho efetuado com os alunos não pode ser desvinculado das famílias, assim sendo, a instituição propicia condições, servindo de apoio real e afetivo aos usuários respondendo as suas demandas e carências. Diante de tal realidade, a entidade desenvolve os projetos sociais "Mães em Ação", que consiste na participação das mães em uma oficina de artesanato enquanto seus filhos são atendidos e "Projeto Convivência" tendo como objetivo principal proporcionar aos usuários acima de 30 anos a manutenção de suas capacidades físicas, sociais e intelectuais, visando autonomia, independência, garantia de melhor qualidade de vida e inclusão social e comunitária.



OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo, oportunidades de acesso a Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

Objetivos Específicos:

- Atender na Educação Infantil, alunos na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses.
- Atender, na Escolarização Inicial (Educação Infantil – Pré- Escola), alunos na faixa etária de 04 a 05 ano e 11 meses;
- Atender (Ensino Fundamental – Fase I), alunos na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender (Programa Sócio Educacional Ensino Fundamental – Fase II), alunos na faixa etária de 15 a 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender, no Programa de Educação Especial para o Trabalho, na modalidade de Educação Especial, com encaminhamento para o trabalho, alunos com idade entre 15 e 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) matriculados na Escola de Educação Especial da APAE, e/ou encaminhados pela Diretoria de Ensino/ Município.
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e potencialidades de cada aluno, a aquisição da autonomia, independência e nas habilidades básicas, de maneira funcional;



PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!

- Trabalhar com competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio intersetorial nas áreas de educação, saúde e assistência social, considerando as necessidades peculiares de cada aluno;
- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança, lazer e trabalho.

PÚBLICO ALVO:

Alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio pervasivo, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da escola da rede comum de ensino. Com idade entre 0 a 5 anos e 11 meses são matriculados Educação Infantil; 6 a 14 anos e 11 meses são matriculados na Escolarização Inicial; de 15 a 29 anos e 6 meses são incluídos no Programa Socioeducacional ou Educação para o Trabalho.



9
e



METODOLOGIA

A abordagem pedagógica se baseará no Currículo Funcional Natural, proposta metodológica que facilita o desenvolvimento de habilidades funcionais frequentemente exigidas nos ambientes domésticos e na comunidade. Tais habilidades são essenciais à participação numa ampla variedade de ambientes integrados, tendo como princípios norteadores os seguintes eixos de trabalho: Identidade e Autonomia, Movimento e Expressividade, Artes Visuais, Música, Linguagem Oral e Escrita, Natureza, Sociedade e Matemática.

Considerando-se a individualidade do educando, será elaborado Programa Educacional Individualizado, para que alunos com deficiência intelectual possam desenvolver suas potencialidades e ter suas dificuldades amenizadas.

A escola de educação especial tem por objetivo oferecer ajuda e apoios contínuos diversificados, oferecendo atendimentos complementares nos serviços especializados nas áreas da saúde e assistência social, visando à integração da família no aprendizado dessas novas habilidades funcionais. Considerando o cenário atual, de expansão e quarentena devido ao coronavírus, o uso remoto ou modalidade EAD são alternativas essenciais para garantir a apropriação dos conhecimentos, mantendo o estudante em permanente contato com a instituição de ensino durante o período de afastamento ao convívio social.

Os Métodos utilizados na escola é o Currículo Funcional natural, sendo expressos e alcançados nossos objetivos comuns pelos seguintes conceitos: interesse, afetividade, desenvolvimento, liberdade e iniciativa, jogos, trabalho, saúde, cidadania, oportunidade de escolha, etc. tendo em vista que facilitará ao aluno o "desenvolvimento das habilidades mais relevantes na vida diária, forma a possibilitar que participe tão independentemente quando possível na sua comunidade e família.

Capacidade de planejar, criar e experimentar situações que favoreçam o desenvolvimento afetivo, cognitivo, sócio e percepto motor dos alunos.

Dar condições para a iniciação no trabalho e para vencer as dificuldades do meio. Estimular os alunos através de jogos recreativos, brincadeiras orientadas, fazendo da Escola um ambiente agradável e acolhedor, com a finalidade principal de integrar o aluno em todos os aspectos;





Ensinar a criança, jovem ou adulto, os cuidados que se deve tomar para a preservação do meio ambiente e com a saúde. Mostrar os pais de forma convicta que a aprendizagem do aluno é influenciada pela integração dos fatores internos e externos da escola.

Os conteúdos e materiais trabalhados em sala de aula estão de acordo com as necessidades dos alunos. A instituição procura basear seu currículo incluindo aspectos básicos que envolvem desde os seus fundamentos filosóficos, sócio-políticos, marcos teóricos e referenciais teóricos e tecnológicos que são concretizados em sala de aula.

Nos casos de educandos com significativos comprometimentos intelectuais ou múltiplos, que não puderem beneficiar-se de um currículo que inclua formalmente a base nacional comum, é proporcionado a estes um currículo especializado para atender às suas peculiaridades.

As propostas pedagógicas são baseadas na interação com os alunos, desde a concepção dos objetivos reconhecendo todos os tipos de capacidade presentes na escola, sequenciados conteúdos e adequando-os aos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos.

O currículo da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL é construído a partir do projeto pedagógico da escola e viabiliza a sua operacionalização, orientando as atividades educativas, a forma de executá-las e definindo suas finalidades.

As atividades são realizadas de várias formas, com diferentes tipos de execução, envolvendo situações individuais e grupais, cooperativamente, favorecendo comportamentos de ajuda mútua.

As etapas de escolarização deverão se organizar da seguinte forma:

Educação Infantil - (para alunos na faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

Promover interações e brincadeiras, por meio das quais a criança se desenvolve emocional e cognitivamente, garantir o contato com o professor em encontros online,





mantendo o estudante em permanente contato com a instituição durante este período afastamento ao convívio social.

Fase I – Escolarização Inicial (ENSINO FUNDAMENTAL): para alunos na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

Promover grupos de comunicação entre os professores, videoaula, ofertando educação plena para a vida, provendo o desenvolvimento de novas habilidades e competências para enfrentar os novos tempos, garantir o contato com o professor em encontros online, mantendo o estudante em permanente contato com a instituição durante este período afastamento ao convívio social.

Fase II - Programa Socioeducacional (Ensino Fundamental) aos alunos de 15 a 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

Apoio socioemocional aos estudantes, promover grupos de comunicação entre os professores, videoaula, ofertando educação plena para a vida, provendo o desenvolvimento de novas habilidades e competências para enfrentar os novos tempos, garantir o contato com o professor em encontros online, mantendo o estudante em permanente contato com a instituição durante este período afastamento ao convívio social.

A metodologia utilizada no Ensino a Distância (EaD) é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que são softwares via internet que intermediam a comunicação entre o professor e os alunos, plataforma tecnológica para os alunos que, de suas casas, têm acesso à internet e a entrega de materiais impressos aos estudantes que declararem não prover da tecnologia diariamente, terão visitas de orientações da equipe multidisciplinar.

Atuação do professor através de videoaula deve estar pautada no papel do tutor de curiosidade, ou seja, atua oferecendo conteúdos de inspiração que despertam



PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!

curiosidade, necessidade de aprofundamento e a vontade de saber mais determinado assunto.

As classes serão organizadas levando-se em consideração a idade cronológica dos alunos, o tipo de deficiência e outros fatores, segundo recomendações da equipe multidisciplinar e anuência da Diretoria de Ensino.

No programa Educacional são desenvolvidas também atividades de educação física e informática, além do projeto de dança, fanfarra, capoeira, percussão e cozinha pedagógica.

9
2



PRAÇA DEPUTADO LEÓNIDAS CAMARINHA, 340 - CENTRO
CEP 18.900-019 SANTA CRUZ DO RIO PARDO-SP



(14) 3332 - 4000



município
verdeazul



PREFEITURA@SANTACRUZDORIOPARDO.SP.GOV.BR



WWW.SANTACRUZDORIOPARDO.SP.GOV.BR



RESULTADOS ESPERADOS:

- Promover maior qualidade de vida, independência, autonomia, buscando inserção social, escolar e laboral aos alunos.
- Identificar habilidades preservadas, potencialidades e preferências de cada aluno, bem como desenvolvendo áreas comprometidas, favorecendo o processo de inclusão social.
- Desenvolver ou melhorar as habilidades de autocuidado (alimentação, higiene, esporte e lazer), propiciando maior autonomia.
- Desenvolver habilidades sociais, com o objetivo de melhorar o repertório social dos alunos para proporcionar interações sociais mais positivas.
- Fortalecer o relacionamento entre a escola e família, de forma que a família possa dar continuidade ao trabalho desenvolvido no contexto escolar, havendo parceria e objetivos comuns.
- Buscar a inclusão social dos alunos com mais de 30 anos.

Informações complementares sobre a instituição

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Sendo a educação especial uma modalidade de educação escolar, a instituição oferece recursos e serviços educacionais especializados, organizados para apoiar, suplementar e em alguns casos, substituir serviços educacionais comuns, garantindo assim, uma educação formal a todos aqueles educandos que apresentem necessidades especiais diferentes da maioria das crianças e jovens.

A equipe técnica da instituição é composta por: psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, assistente social, de forma a oferecer suporte aos alunos atendidos e apoio aos educadores e equipe pedagógica.

A instituição tem como missão promover a inclusão social do indivíduo com deficiência intelectual, promovendo melhor qualidade de vida, com maior autonomia e independência, envolvendo seus familiares em todo o processo educativo. A escola deve ter o compromisso social com as pessoas com necessidades especiais, na luta pelos seus direitos, buscando uma educação que desenvolva seus potenciais e promovam melhoria em seu meio familiar e social.

Entendendo a participação da família como primordial no sucesso do processo educativo, a instituição promove reuniões com periodicidade bimestral, com a



participação do corpo docente e equipe técnica. Em tais encontros são discutidos temas diversos, de acordo com as necessidades levantadas pela equipe e realizadas orientações por grupos divididos por salas de aulas.

Periodicamente, de acordo com as necessidades dos alunos, os familiares são convidados a comparecerem à escola, para orientação, com a participação da equipe pedagógica e técnica. Também são realizadas visitas domiciliares e contatos periódicos com a rede de saúde e assistência social para que sejam traçados planos de tratamento para usuários de maior vulnerabilidade social.

Mensalmente são realizadas reuniões entre a equipe técnica da entidade, onde são discutidos os programas de atendimentos, projetos e realizados estudos de caso, objetivando o aprimoramento dos atendimentos de nossos educandos.

MATRIZ CURRICULAR - 2023

Educação Infantil

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h30 às 11h30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

COMPONENTES CURRICULARES			Educação Infantil
Formação PESSOAL E SOCIAL	IDENTIDADE E AUTONOMIA		5h
CONHECIMENTO DO MUNDO	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA		3h
	MATEMÁTICA		3h
	NATUREZA E SOCIEDADE		2h
	ARTES VISUAIS		2h
	MÚSICA		2h
	INFORMÁTICA		1h
	MOVIMENTO		2h
TOTAL GERAL			20h



PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!

Ensino Fundamental – Currículo adaptado

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h30 às 11h30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

Núcleo Comum	Componentes Curriculares	Ciclo I	Ciclo II
	Língua Portuguesa	06h	06h
	Matemática	06h	06h
	História	01h	01h
	Geografia	01h	01h
	Ciências Naturais	02h	02h
	§ 3º art. 26- LDB	Educação Física	02h
§ 2º art. 26- LDB	Arte	01h	01h
	Informática – Parte diversificada	01h	01h
	Total	20h	20h





PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!

Educação Especial para o trabalho

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h e30 às 11h e 30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

NÚCLEO COMUM	Componentes Curriculares	
	Currículo Funcional (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia).	8h
	Educação Física	1h
	Arte	1h
	<i>Total do Núcleo Comum</i>	10h
PARTE DIVERSIFICADA	Atividades de Limpeza e Conservação de Ambientes	10h
	Habilidades Básicas de Gestão	
	Informática	
	Artesanato	
	Tapeçaria	
	Cozinha/ Culinária	
	Jardinagem/horticultura	
	Processamento de alimentos	
	Total da Parte Diversificada	10h
	Total Geral	20h





Aplicação de Recursos:

ITENS DE DESPESA	VALORES (R\$)	
	Percentual	TOTAL
Pessoal (Área Pedagógica) mínimo 80% : serão aceitas na prestação de contas as seguintes despesas: remuneração dos profissionais, benefícios/direitos trabalhistas, desde que expressamente previstos em Acordo Coletivo/ Convenção Coletiva de Trabalho (auxílio-alimentação, auxílio-creche, convênio médico, etc), contribuição social e previdenciária, verbas rescisórias proporcionais ao período da parceria, férias e 13º salário. Quanto ao FGTS será autorizada a dedução apenas dos 8% mensais sobre a remuneração, sendo vedada a dedução da multa do FGTS, que é de responsabilidade do empregador.	80%	R\$ 659.440,30
Despesas Administrativas (água, luz, telefone, limpeza e material didático escolar) Máximo 20% .	20%	R\$ 164.860,08
TOTAL	100%	R\$ 824.300,38

VALOR TOTAL DA PARCERIA	R\$ 824.300,38
--------------------------------	-----------------------

O valor acima citado refere-se a 203 alunos cadastrados no censo/2022, conforme Relatório de alunos por turma do INEP ("Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), ficando a cargo do município 09 alunos da Educação Infantil – Creche, 17 alunos da Educação Infantil – Pré-Escola e a metade dos alunos cadastrados como Ensino Fundamental de 9 anos (88,5), uma vez que a outra metade encontra-se conveniada com a Secretaria de Estado da Educação, num total de 114,5 alunos, cujo valor total anual será de R\$ 824.300,38.



Plano de Aplicação dos Recursos financeiros da parceria (Valores anuais)

<u>NATUREZA DE DESPESA</u>	<u>VALOR</u>
Recursos Humanos	R\$ 659.440,30
Despesas Administrativas	R\$ 164.860,08
TOTAL GERAL:	R\$ 824.300,38

Cronograma de desembolso:

O recurso financeiro será liberado mensalmente, totalizando o valor de **R\$ 824.300,38**

Parcelas	Recursos Disponibilizados	Previsão de Execução dos Recursos		
		Custeio		TOTAL
		Recursos Humanos	Outras despesas de Custeio	
1ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
2ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
3ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
4ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
5ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
6ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
7ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
8ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
9ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
10ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55
11ª	R\$ 68.691,69	R\$ 54.953,35	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,55





PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!

12ª	R\$ 68.691,79	R\$ 54.953,45	R\$ 13.738,34	R\$ 59.844,65
TOTAL	R\$ 824.300,38	R\$ 659.440,30	R\$ 164.860,08	R\$ 824.300,38

• Da Direção:

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1.	Pedro Catalano Neto	Presidente	Ensino Superior		Voluntário
2.	Norma Tavares Vieira Consani	Diretora	Pedagogia	40h	CLT
3.	Antonio Ademir Matheus Pedro	Assistente financeiro	Ensino Superior	40h	CLT

• Do Apoio Técnico:

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1.	Ana Paula Camargo de Oliveira Araujo	Fisioterapeuta	Fisioterapia	20h	CLT
2.	Daniely de Fatima Moreno Peres	Coord. Saude	Fisioterapia	40h	CLT
3.	Alexandre Simão	Psicólogo	Psicologia	20h	CLT
4.	Fernanda Basetto Rossin	Psicóloga	Psicologia	20h	CLT
5.	Isabela Martins Nunes Soares	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	12h	CLT
6.	Isadora Tavares Consani	Fisioterapeuta	Fisioterapia	30h	CLT
7.	Joira da Silva Carrer	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	30h	CLT
8.	Shirley Queiroz Rossin	Terapeuta Ocupacional	Terapia Ocupacional	28h	CLT
9.	Jorge Rosa de Oliveira	Médico/Pediatra	Medicina		Voluntario
10.	Sergio Tadeu Rosa	Medico/Ortopedista	Medicina		Voluntario
11.	Patricia Regina Mira Camilotti	Assistente Social	Serviço Social	32h	CLT
12.	Flavia Rubia Camilo dos Santos Andrade	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	20h	CLT





13.	Ariadne Cristhinie Alvin Batista	Terapeuta Ocupacional	Terapia Ocupacional	30h	CLT
-----	----------------------------------	-----------------------	---------------------	-----	-----

• Do Corpo Docente:

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1	Edilaine Fátima Nogueira	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40h	CLT
2	Ana CLáudia Tavares Claudino	Professora Ed. Física	Educação Física	40h	CLT
3	Ana Carolina Palko	Professora	Pedagogia	40h	CLT
4	Laura Helena de Carlos Venerando	Professora Arte	Arte	24h	CLT
5.	Virginia Maria Sanches Zanardo	Professora	Pedagogia	20h	CLT
6	Elaine de Fátima Ligabo Cancian	Professora	Pedagogia	40h	CLT
7	Eliana de Fatima Nascimento Lazaro	Professora	Pedagogia	40h	CLT
8	Josiana Cruz de Souza Sagae	Professora	Pedagogia	40h	CLT
9.	Josiane de Fátima Moura Vicentim	Professora	Ensino Superior	20h	CLT
10	Silvia Aparecida Piatto Scarpin	Pedagoga	Pedagogia	40h	CLT
11	Rogério Aparecido da Cruz	Professor Informática	Técnico Informática	24h	CLT
12	Vera Lúcia Contiero Luiz	Professora	Pedagogia	40h	CLT
13	Vilma Aparecida Lopes Claudino	Professora	Pedagogia	40h	CLT
14	Natalina de Fátima Gomes de Souza	Professora	Pedagogia	40h	CLT
15	Gislaine Fatima Basseto	Professora	Pedagogia	20h	CLT

• Do Apoio Administrativo/Operacional:

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1	Cristina Aparecida Torres Santiago	Monitora	Ensino Médio	40h	CLT
2	Cleonice Moraes Lima	Monitora Artesanato	Ensino Médio	20h	CLT