



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo

CNPJ/MF n.º 44.566.131/0001-06 – Inscrição Municipal n.º 1.126/74
Fundada em 13 de Fevereiro de 1974

Rua Francisco Sanson n.º 155 – Vila Saul em Santa Cruz do Rio Pardo (SP) – CEP: 18.908-018
Fone: (14) 3372-1855 / e-mail: apae_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS DA EDUCAÇÃO 2025

NOME DA ENTIDADE: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo- SP	Período do Relatório Fevereiro/Junho 2025	EXERCÍCIO <u>2025</u>
CNPJ: 44.566.131/0001-06	TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO	UF SP

Tipo da Prestação de Contas	OBJETO:
EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO DE: 05/03/2025 A 30/06/2025	Promover o atendimento de educandos que necessitam de apoio permanente e pervasivo, com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual, bem como aqueles que requerem apoio substancial ou muito substancial devido ao Transtorno do Espectro Autista ou à Deficiência Múltipla associada ao TEA. Esse atendimento destina-se aos alunos que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino.

1. RELATÓRIO: Atividades desenvolvidas durante o período: fevereiro a junho /2025

Relatório de atividades - DIREÇÃO ESCOLAR

A minha rotina envolve diversos aspectos, desde a gestão administrativa e pedagógica até a relação com a comunidade escolar. Tenho focado principalmente em garantir o bem-estar e desenvolvimento dos alunos, além de promover um ambiente de aprendizagem seguro e estimulante, é preciso ser polivalente para conseguir desempenhar com maestria todas as responsabilidades que são inerentes ao cargo.

Administrativamente acompanho os orçamentos; supervisiono o funcionamento administrativo e burocrático da Instituição; realizo diretamente a gestão de pessoas, incluindo contratação avaliação e desenvolvimento do funcionário; acompanho a legislação e normas que regulamentam a educação, sempre visando a melhoria e capacitando a equipe quando necessário. Me atento também sobre a minha formação, pois a burocracia administrativa da Instituição cada vez mais exige que eu exerça a função conhecendo a fundo as normas de ensino educacional, assim como as instruções e portarias referentes a esse sistema. Atentar as documentações necessárias para execução das atividades, destinar o uso das verbas, cumprir prazos e outros.

Elaboro, e juntamente com a equipe implementamos Projetos que possam colaborar para o bom desenvolvimento do docente e discente; acompanho o desenvolvimento dos alunos, professores e toda equipe técnica que acompanha o aluno;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo

CNPJ/MF n.º 44.566.131/0001-06 – Inscrição Municipal n.º 1.126/74
Fundada em 13 de Fevereiro de 1974

Rua Francisco Sanson n.º 155 – Vila Saul em Santa Cruz do Rio Pardo (SP) – CEP: 18.908-018
Fone: (14) 3372-1855 / e-mail: apae_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br

juntamente com a coordenadora pedagógica supervisiono o processo de ensino aprendizagem, garantindo a qualidade das atividades; promovo atividades e eventos que estimulem o desenvolvimento e envolvimento dos alunos e das famílias; acompanho as frequências, desempenho e dificuldades.

Diariamente atendo os pais, sempre visando e comunicando e esclarecendo sobre o desenvolvimento do aluno, possíveis estratégias de avanço pedagógico, cognitivo, emocionais e social.

Supervisiono o estado das instalações físicas presando também pela segurança (uso de câmeras), limpeza; acompanho o fornecimento de matérias e uso adequado dos mesmos.

Participo de Reuniões com equipe, MP, Diretoria de Ensino, Secretarias, Federação das Apaes, Conselho Regional das Apaes, entre outras, sempre tratando questões burocráticas ou financeiras. Elaboro relatórios e acompanho planilhas.

Participo diretamente do alinhamento dos profissionais da saúde e assistência, juntamente com as coordenadoras de saúde e assistência, para acompanhamento dos casos e possíveis ações visando melhoria da qualidade de vida do aluno e suas famílias. Sempre comunicando as famílias as possíveis estratégias.

Acompanho e atendo as legislações e norma; monitoro conflitos (isso é fundamental manter todos motivados e cientes dos objetivos, eles precisam se sentir parte do ideal da escola e ter sua importância reconhecida, isso passa pela capacidade de gestão sua habilidade em resolver possíveis conflitos no ambiente de trabalho) e resoluções de problemas, apoio a equipe de trabalho; busco inovação, práticas e capacitações para melhoria do serviço prestado.

Dessa forma complexa e desafiadora, me organizo, lidero com visão estratégica e procuro me atualizar sobre as novidades educacionais que busquem aprimorar a qualidade do atendimento dos alunos e suas famílias. Além disso, ser capaz de enxergar as possibilidades de inovar, conduzir a escola à evolução constante é um grande desafio.

Como diz o autor do clássico livro “Como fazer Amigos e Influenciar Pessoas”, Dale Carnegie, criticar por criticar não ajuda ninguém a melhorar. É necessário saber dar feedbacks construtivos, com contexto e mostrando o impacto das ações.

Mobilizar as famílias e saber o que elas esperam da escola.

Diretora Escolar



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo

CNPJ/MF n.º 44.566.131/0001-06 – Inscrição Municipal n.º 1.126/74
Fundada em 13 de Fevereiro de 1974

Rua Francisco Sanson n.º 155 – Vila Saul em Santa Cruz do Rio Pardo (SP) – CEP: 18.908-018
Fone: (14) 3372-1855 / e-mail: apaesantacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br

Relatórios de Atividades – Coordenação Pedagógica I

Durante este período, juntamente com a equipe de professores, elaboramos e desenvolvemos atividades pedagógicas adaptadas, conforme orientações do Currículo Paulista, e nas habilidades funcionais previstas no Currículo Funcional Natural. Buscamos integrar os conhecimentos escolares às vivências cotidianas dos nossos alunos, respeitando suas necessidades específicas, seus ritmos de aprendizagem e sua realidade social.

As atividades foram planejadas em forma de sequências didáticas, com foco no desenvolvimento de habilidades nas áreas de comunicação, autonomia, interação social, motricidade e cognição. As propostas foram construídas de maneira colaborativa, com ênfase na aprendizagem significativa e no fortalecimento da independência funcional dos alunos, articulando conteúdos escolares com experiências reais do dia a dia.

Para garantir o alinhamento das práticas pedagógicas, realizamos reuniões pedagógicas semanais, nas quais discutimos estratégias, avaliamos o progresso dos estudantes e organizamos os encaminhamentos necessários. Os Diários de Classe foram preenchidos com regularidade, sem rasuras, documentando as ações planejadas e realizadas. Também elaboramos e entregamos dentro dos prazos todos os documentos oficiais exigidos, como o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e a Avaliação Pedagógica Individualizada (API).

Entre os eventos e ações pedagógicas realizadas neste período, destacam-se: Reuniões com pais e responsáveis, promovendo a participação ativa da família; Comemoração do Dia Internacional da Síndrome de Down, com atividades de sensibilização; Palestra sobre o Autismo, com especialistas da área da saúde; Participação na V Semana Técnica do Autismo, com estudos internos e reflexões sobre temas atuais como a ADI 7796; Jogos em Ourinhos e a Olimpíada Regional das APAEs, incentivando o esporte e a convivência; Homenagem ao Dia das Mães, com confecção de lembranças; Durante o mês de junho, realizamos o Arraiá da Amélia Aloe - APAE, com o objetivo de proporcionar aos alunos uma vivência significativa da cultura popular brasileira, promovendo momentos de lazer, socialização e desenvolvimento de habilidades funcionais. As atividades foram planejadas de forma pedagógica, integrando os conteúdos trabalhados em sala com elementos típicos das festas juninas. Os alunos participaram ativamente da organização do ambiente, da confecção de materiais decorativos e das apresentações culturais, como danças e brincadeiras tradicionais. A proposta buscou estimular a coordenação motora, a interação social, a comunicação e o respeito à diversidade, promovendo um ambiente acolhedor e alegre. Também foram oferecidas atividades lúdicas e sensoriais, adaptadas às necessidades de cada estudante, respeitando seus ritmos e potencialidades. O evento contribuiu para o fortalecimento da autoestima dos alunos, valorizando suas expressões e protagonismo, e reafirmando o compromisso da instituição com uma educação inclusiva, funcional e humanizada.

Organização dos portfólios individuais, com registros fotográficos e pedagógicos das atividades significativas.

No campo da saúde e bem-estar, promovemos agendamentos com a enfermeira da instituição e incentivamos a adesão à campanha de vacinação contra a dengue, contribuindo para o cuidado integral dos nossos educandos.

Além disso, horário de HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo), reunindo todos os professores para o planejamento anual. Nessa oportunidade, organizamos: As atribuições dos responsáveis pelas festividades e decorações; A elaboração do painel central com o tema do mês; A entrega do cronograma semanal; Orientações para elaboração de relatórios de atividades; Indicação de leituras e vídeos complementares para estudo e formação contínua dos professores.

O principal objetivo do HTPC foi fomentar a troca de experiências entre os professores, promovendo o apoio mútuo e a reflexão crítica sobre as práticas educacionais. Esses encontros passaram a ocorrer semanalmente, às terças-feiras, como parte da rotina pedagógica.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo

CNPJ/MF n.º 44.566.131/0001-06 – Inscrição Municipal n.º 1.126/74
Fundada em 13 de Fevereiro de 1974

Rua Francisco Sanson n.º 155 – Vila Saul em Santa Cruz do Rio Pardo (SP) – CEP: 18.908-018
Fone: (14) 3372-1855 / e-mail: apae_santacruz@hotmail.com / site: www.apaesantacruzoriopardo.org.br

O acompanhamento do desenvolvimento dos alunos foi feito por meio do Diário de Classe e do Caderno de Registros, onde documentamos avanços e dificuldades individuais.

Mantive também comunicação constante com a Diretoria de Ensino, por meio de aplicativos e ligações, a fim de acompanhar as orientações relacionadas aos relatórios pedagógicos. Todas as diretrizes foram repassadas individualmente aos professores, assegurando padronização, clareza e qualidade nos registros, sempre respeitando as especificidades de cada estudante.

Finalizo este relatório reforçando que as metas pedagógicas previstas foram cumpridas com comprometimento e sensibilidade. As ações realizadas reafirmam o papel da Escola de Educação Especial Amélia Aloe – APAE como uma instituição especializada, que atua de forma alinhada às diretrizes da Diretoria de Ensino Regional, proporcionando aos seus alunos uma educação de qualidade, centrada na inclusão, no respeito às diferenças e no desenvolvimento integral de cada indivíduo. A escola se compromete com uma educação inclusiva em todos os seus aspectos, considerando as necessidades específicas de cada aluno e promovendo o desenvolvimento de suas habilidades funcionais, cognitivas, sociais e emocionais. As práticas pedagógicas adotadas também visam fomentar, de maneira contínua, a autonomia dos educandos ao longo da vida, reconhecendo o potencial de cada um e garantindo seu protagonismo nos diferentes contextos em que estão inseridos.

Coordenadora Pedagógica

Edilaine de Fátima Nogueira
RG 42.819.675-5
Coordenadora Pedagógica